

*Міністерство освіти і науки України  
Вінницький торговельно-економічний коледж  
Київського національного торговельно-економічного Університету*

# ШНЬОРКО Володимир Миколайович

ПОРТФОЛІО ВИКЛАДАЧА

КАНДИДАТА ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТА

м. Вінниця 2020

# Моє педагогічне кредо:

*«Вірити в талант і творчі сили кожного студента.»*



# ЗМІСТ

1. Професійна освіта
2. Наукові здобутки
3. Педагогічна діяльність
4. Підвищення кваліфікації





# Професійна Освіта

## ► ДИПЛОМ

В 1975 році закінчив фізичний факультет Львівського державного університету ім.І.Я.Франка.

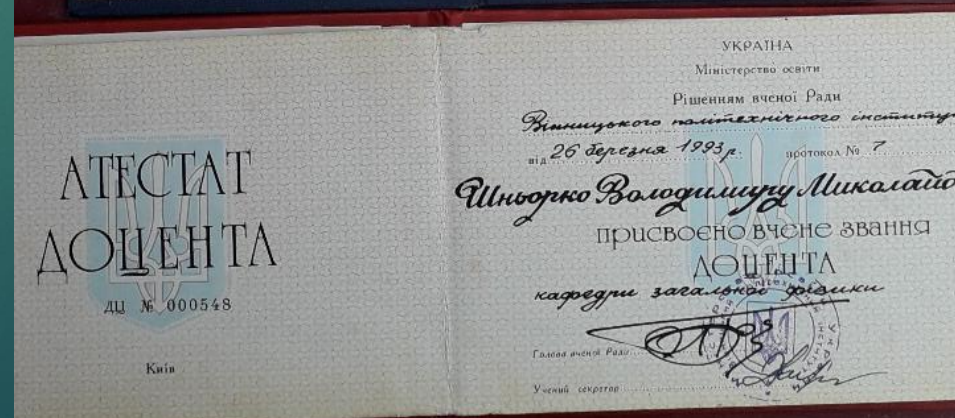
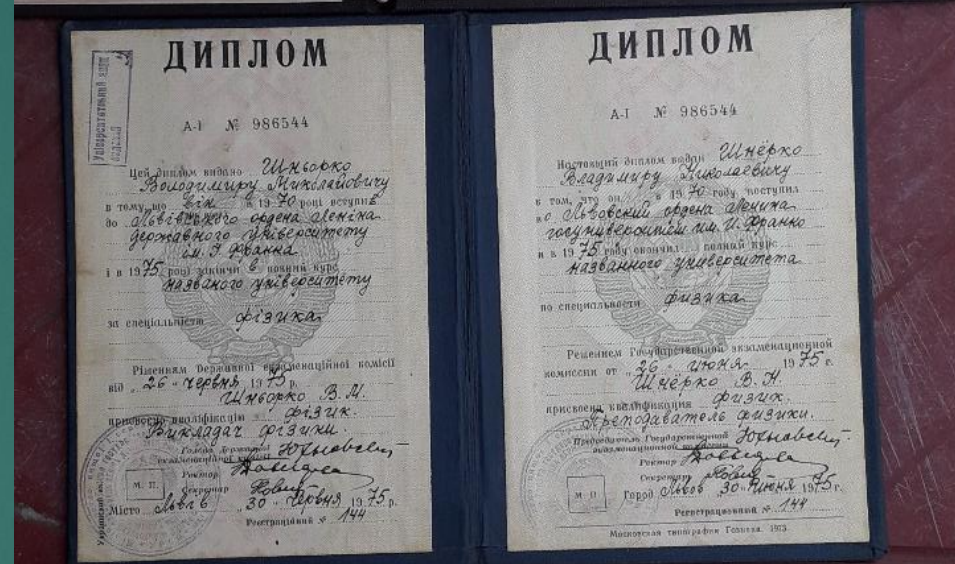
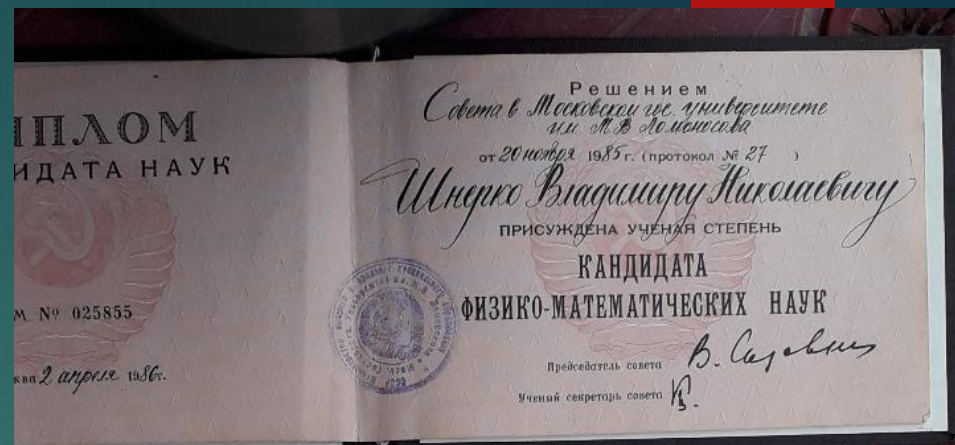
Отримав кваліфікацію – Фізик. Викладач фізики

## ► ДИПЛОМ Кандидата Наук

В 1984 році закінчив очну аспірантуру фізичного факультету Московського державного університету імені М.В.Ломоносова і в 1986 році захистив кандидатську дисертацію.

## ► АТЕСТАТ Доцента

В 1993 році одержав атестат доцента





# Наукові здобутки

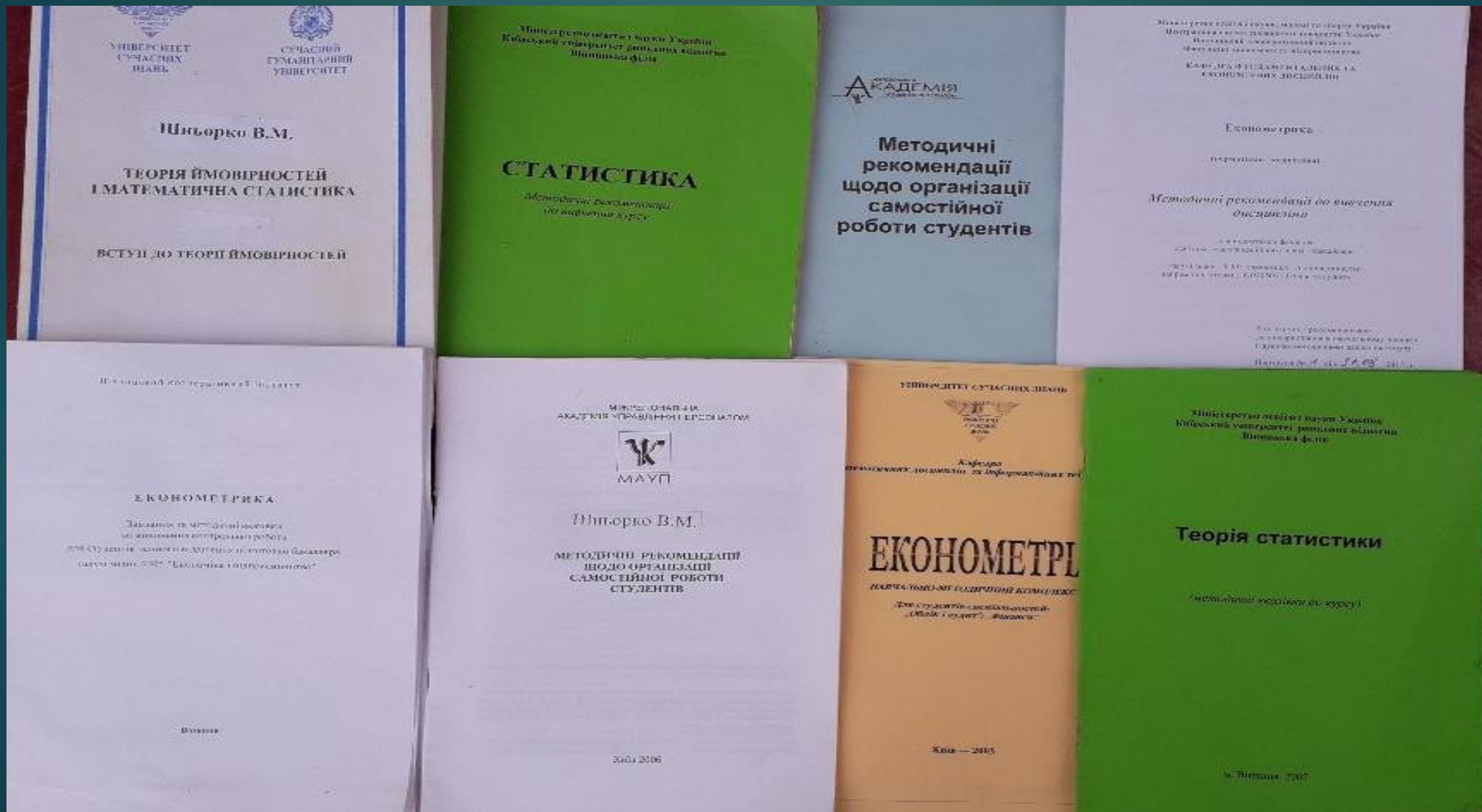
Маю понад 50 наукових праць, статей в наукових журналах, тез на науково-практичних конференціях, навчальних посібників та методичних рекомендацій.

Зокрема за останні 5 років:

1. Шнёрко В.Н. Функциональная роль индексов в статистическо-экономическом анализе / Шнёрко В.Н.//Международный научный журнал.-2015-№7.-61-64
2. Шньорко В.М. Теорія імовірностей та математична статистика : курс лекцій.- В:ВКІ.2015.-140с.
3. Шньорко В.М. Теорія імовірностей та математична статистика :практикум.- В:ВКІ.2016.- 98с.
4. Шньорко В.М.Оптимізаційне моделювання:методичні вказівки до виконання контрольних робіт.-В: Вінницький ННІ НУДПСУ.2017.-57с
5. Шньорко В.М.До методів прогнозування на підприємстві / зб.тез 3-ї міжнародної науково-практичної конф.//Стратегії та інновації:актуальні управлінські стратегії .-Донецьк:ДНУТЕ.2018.с.555-558.
6. Шньорко В.М.,Бойко О.О. Організація митної логістики при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності підприємства / зб.тез 3-ї міжнародної науково-практичної конф.//Стратегії та інновації:актуальні управлінські стратегії .-Донецьк:ДНУТЕ.2018.с.22-24.
7. Шньорко В.М.Вища та прикладна математика: посібник: .-В: Вінницький ННІ НУДПСУ.2019.-107с



# Наукові здобутки





# Наукові здобутки

Наукова робота в основному присв'ячена застосуванням економіко-математичного моделювання та проблемам викладання в вищій школі.

в процесі і доступної інформації про попиті реформи, відсутність звички і навики  
 Діалог закінчив [2].  
 прямих проблем може позитивно вплинути на всі взаємини «громадянин – держава»,  
 населення, держава і фінансово-кредитні установи.  
 і зростає потреба в ролі освітнього вирішення взаємних основних проблем.  
 де результати, що так грати, завжди вони потрібні і завжди вони з'являються у багатьох  
 діям – від початку самостійного життя громадян і ефективно використовувати свої  
 і всі, піддавати на довготривалу перекладку свій бюджет і відповідно планувати і  
 відповідно і метою інвестицій.  
 діями всіх – крім підготувати до індивідуального, забезпечити собі додаткові джерела  
 для служби додатково підтримую під час виходу на пенсію.  
 діями всіх – ефективно використовувати свої індивідуальні доходи і фінансово  
 діями сукупних фінансових ресурсів, прямих і косвенних, а саме для інвестицій [2].  
 діями сукупних фінансових ресурсів, прямих і косвенних, а саме для інвестицій [2].  
 діями сукупних фінансових ресурсів, прямих і косвенних, а саме для інвестицій [2].

Шварко В.М.,  
 к.ф.м.н., доцент, Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ,  
 Мазур Г.О.,  
 к.е.н., доцент, Київський університет економіки і бізнесу

## ПРОГНОЗУВАННЯ ТА ПЛАНУВАННЯ НА ПІДПРИЄМСТВІ

підприємств та планування є важливим елементом управління економічними і соціальними  
 підприємствах. Для визначення раціональних пріоритетів в розвитку економіки, для змін у  
 галузі, середовища, суб'єктів господарювання та галузей і територій

учасників ІТ-Міжнародній науково-практичній конференції «Професійно-  
 економічного освіти та практичного застосування сучасної економіки»

Коробов М.Я. Фінансово-економічний аналіз діяльності  
 підприємств: Навч. посіб. / М.Я. Коробов. – К.: Т-во «Зна-  
 тення», КОО – 2000. – 378 с.

Крупка М.І. Фінансово – кредитний механізм інноваційного  
 розвитку економіки України / М.І. Крупка. – Львів: Ви-  
 давничий центр Львівського національного університету  
 імені Івана Франка, 2001. – 608 с.

Череп А.В. Фінансова санація та банкрутство суб'єктів гос-  
 подарювання: Підручник. – К.: Кондор, 2006. – 380 с.

UDK 338.32

Шварко В. М., доцент, кандидат фіз.-мат. наук,  
 Лыченко Л. Б., к.е.н., зав. кафедри обліку і аудиту  
 Вінницької кооперативної інституту

## МОДЕЛІ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В УПРАВЛІННІ ПІДПРИЄМСТВАМИ СПОЖИВЧОЇ КООПЕРАЦІЇ

слідкуються шляхи вирішення проблеми застосування мо-  
 делювання в управлінні підприємствами споживчої кооперації.  
 investigate ways to address the use of simulation in the management  
 enterprises of consumer cooperatives.

**Ключові слова.** Класична модель, поведінкова модель, іраціо-  
 нальна модель, прийняття рішень.

**Keywords.** Classical model, behavioral model, irrational model of  
 decision making.

Існують проблеми. У світі економічних перетворень, що  
 уваються останнім часом в нашій країні, вітчизняні підпри-  
 ємства споживчої кооперації стикаються з новими викликами розвитку  
 економіки. Це вимагає використання нових підходів в  
 управлінні підприємствами споживчої кооперації.

Дослідження питань прийняття рішень на підприємствах спо-  
 живчої кооперації і методи їх оцінки набуває особливого актуаль-  
 ності. Випадковий аналіз використання і прогнозування прийняття  
 рішень підприємства споживчої кооперації регіону на перспективу  
 носить до числа актуальних, ще недостатньо вивчених про-  
 блем управління.

Будучи складовою частиною загальнонаціональної культури, мате-  
 матична складова економіки національного середовища. Осно-  
 вною її роль в наш час. Вона виробила нові методологічні підхо-  
 ди до розуміння світу, які виражаються, наприклад, в математичному моделюванні  
 процесів і явищ, створенні на цій основі нових інформаційних систем  
 інформації, без якого в сучасних умовах національної і практичної ді-  
 прогрес неможливий.

Саме створення математичної моделі вимагає зосередження уваги  
 на певних аспектах процесу.

Саме створення математичної моделі вимагає зосередження уваги  
 на певних аспектах процесу.

Саме створення математичної моделі вимагає зосередження уваги  
 на певних аспектах процесу.

Саме створення математичної моделі вимагає зосередження уваги  
 на певних аспектах процесу.

8. Евстратова А. П. Развитие высшего женского образования XIX века // Деятельность в отечественной науке и образовании. Научная конференция. Кострома, 24-25 ноября 1997 г. Кострома, 1999.
9. Зинченко Н. Е. Женское образование в России. СПб., 1909.
10. Иванов А. Е. Высшая школа России и юние XIX – начало XX века.
11. Кантерев П. Ф. Духовные свойства женщин. Лекции Воронеж, 2007.
12. Красникова-Шляпкина С. А. Рубанова-Борозинич А. Н. В факультет // Санкт-Петербургские высшие женские (Вестуженские) 1918). Л., 1965. С. 148-150.
13. Лукачева Ю. О. Материалы для истории женского образования СПб., 1899-1901. Т. 1-4.
14. Покровская М. И. О высшем женском образовании в России. СПб., 1914.
15. Савицкий С. Г. Русская студентка // Путь студентки. СПб., 1914.
16. Тихинин Г. А. Женский вопрос в России в до-60-е гг. XIX в. Л., 1914.
17. Тихинин Г. А. Первые студентки. Петербургского университета. Проблемы отечественной и всеобщей истории. Л., 1979/Шохов В. Женское образование в России (историко-юридический очерк). СПб., 1914.
18. Труды I Всероссийского съезда по образованию женщин. I. СПб., 1914.
19. Шарова О. В. Проблема женского образования в общественной мысли 60-х годов XIX века // Женщины в отечественном образовании. Материалы научной конференции. Кострома, 24-25 ноября 1997 г. Кострома, 1997.
20. Шохов В. К вопросу о развитии высшего женского образования. // Журнал министерства народного просвещения. – 1913. – № 1.
21. Щербина А. М. О донущении женщин в университет. М., 1914.
22. Хлытченко В. С. Воспоминания о жизни первого высшего женского образования в России. СПб., 1914.

UDK 377.1  
 Шварко В.М.,  
 Вінницький кооперативний інститут,  
 Мазур Г.О.,  
 Вінницька філія Київського університету економіки і бізнесу

## ДО ПРОБЛЕМ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЮРИДИЧНИХ

забезпечення надійного контролю екологічних ризиків.  
 Довести студентів екологічні знання обов'язковий курс "Основи  
 На нашу думку, методика викладання цього курсу повинна враховувати специфіку усього складу – у нашому випадку це економіка. Після вивчення теорії "Основи екології" студент повинен орієнтуватися в основних закономірностях взаємодії людини, суспільства, у проблемах, пов'язаних із станом, охороною і раціональним використанням природних ресурсів, управлінням природоохоронними заходами та ін. Для конкретних прикладів управління екологічної безпеки у Вінницькій області. Безумовно, співпраця і контакти з працівниками цієї організації.

Випадком розпада в сфері наукових досліджень, який свідчить про тенденцію ВДТУ працювати над розробкою різноманітних технологій утилізації та використання відходів, Вінницький державний педагогічний університет зосереджує свої дослідження на проблемах волинського забруднення атмосфери та зміни клімату, Вінницький державний педагогічний університет зосереджує свої дослідження на медичних аспектах екологічної безпеки для фінансування науково-дослідних робіт.

При наявності життєвих для фінансування науково-дослідних робіт ми використовуємо свій найбільш потенціал для економічного оздоровлення екологічних процесів, проводячи економічну оцінку природних ресурсів регіону, моделювання проблем створення сприятливого середовища. В цих розробках брали участь й студенти, що безумовно підвищує рівень економіки широкого профілю, їх екологічну культуру.

Деякі методологічні аспекти викладання вищої математики  
 Дон. В.М.Шварко, ст. Руда Н.В.

Будучи складовою частиною загальнонаціональної культури, мате-  
 матична складова економіки національного середовища. Осно-  
 вною її роль в наш час. Вона виробила нові методологічні підхо-  
 ди до розуміння світу, які виражаються, наприклад, в математичному моделюванні  
 процесів і явищ, створенні на цій основі нових інформаційних систем  
 інформації, без якого в сучасних умовах національної і практичної ді-  
 прогрес неможливий.

Саме створення математичної моделі вимагає зосередження уваги  
 на певних аспектах процесу.

Саме створення математичної моделі вимагає зосередження уваги  
 на певних аспектах процесу.

Саме створення математичної моделі вимагає зосередження уваги  
 на певних аспектах процесу.

Саме створення математичної моделі вимагає зосередження уваги  
 на певних аспектах процесу.

Саме створення математичної моделі вимагає зосередження уваги  
 на певних аспектах процесу.

Саме створення математичної моделі вимагає зосередження уваги  
 на певних аспектах процесу.

Саме створення математичної моделі вимагає зосередження уваги  
 на певних аспектах процесу.

Саме створення математичної моделі вимагає зосередження уваги  
 на певних аспектах процесу.

Саме створення математичної моделі вимагає зосередження уваги  
 на певних аспектах процесу.

Саме створення математичної моделі вимагає зосередження уваги  
 на певних аспектах процесу.

Саме створення математичної моделі вимагає зосередження уваги  
 на певних аспектах процесу.

Саме створення математичної моделі вимагає зосередження уваги  
 на певних аспектах процесу.

Саме створення математичної моделі вимагає зосередження уваги  
 на певних аспектах процесу.

# Педагогічна діяльність

- ▶ **Науково-педагогічний стаж складає 40 років.**
- ▶ **Після закінчення аспірантури працював на викладацьких посадах у Вінницьких навчальних закладах. Зокрема значну частину своєї трудової діяльності працював на посадах:**
  1. Вінницький національний технічний університет - доцент
  2. Вінницький національний аграрний університет - доцент
  3. Вінницький державний педагогічний університет - доцент
  4. Університет сучасних знань – заступник директора, професор
  5. Вінницький інститут МАУП – заступник директора, професор
  6. Вінницький коледж КНУКІМ - директор
- ▶ **До переходу в Вінницький торговельно-економічний коледж КНТЕУ працював завідувачем кафедри загальної підготовки Вінницького навчально-наукового інституту НУДФС України**



# Підвищення кваліфікації

В листопаді-грудні 2019 р. проходив стажування у Вінницькому кооперативному інституті на кафедрі економічної теорії фундаментальних та соціально-гуманітарних дисциплін

( зав.каф. к.г.н.,доцент Шмагельська М.О.)

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН СТАЖУВАННЯ ВКЛЮЧАВ** ознайомлення з методикою проведення лекцій, практичних занять, методикою контролю та самостійною роботою студентів. В результаті було оновлено зміст лекцій,оновлені методичні рекомендації до практичних занять і до самостійної роботи студентів. Виконання індивідуального плану розглянуто на засіданні циклової комісії інформатики та математики (голова циклової комісії Космина О.Л.)

