

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВСП «ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ДТЕУ»

Відділення бізнесу та управління  
Циклова комісія фінансово-економічних дисциплін та підприємництва

**СИЛАБУС (SYLLABUS) КОМАНДНИЙ КОУЧИНГ**

<b>1. Інформація про викладача</b>	
Викладач	Трубляк Галина Миколаївна
Науковий ступінь	
Вчене звання	
Посада	викладач
Веб сайт для розміщення курсу	
E-mail	<a href="mailto:galina.trubliak@gmail.com">galina.trubliak@gmail.com</a>
Консультації	Відповідно до графіку індивідуальних консультацій розміщений на офіційному сайті коледжу ВСП «ВТЕФК ДТЕУ». Інформація доступна за посиланням: <a href="http://vtec.vn.ua/rozklad-zanyat">http://vtec.vn.ua/rozklad-zanyat</a>
<b>2. Опис навчальної дисципліни</b>	
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	07«Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітньо-професійна програма	Менеджмент
Загальна характеристика	Кількість годин – 90 Кількість кредитів – 3 Співвідношення аудиторних годин і годин самостійної роботи: 48/42 Мова навчання: українська Форма підсумкового контролю: диференційний залік
Анотація	Курс призначений для розвитку та формування в здобувачів освіти знань та умінь, необхідних для організаційної коучингової діяльності. Предметом вивчення навчальної дисципліни є сутність, принципи, закономірності, організаційні форми та методи коучингу, що спрямовані на оволодіння комплексом знань, умінь, навичок і формування готовності до професійної коучингової діяльності
Технічне та програмне забезпечення/обладнання	Вивчення дисципліни передбачає використання комп'ютерної техніки та програмних продуктів: Microsoft Power Point, додатки Google
Методи навчання	Основними методами навчання є: Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, використовуються мультимедійні презентації, відео, робочі зошити – опорні конспекти, випереджувальні завдання студентів тощо. Семінарські заняття проводяться з використанням результатів науково-пошукової роботи студентів, захисту цих результатів; поширеними є ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Практичні заняття проводяться з використанням розроблених

	інструкцій, робочих зошитів для практичних занять, акцент робиться на набутті практичних навичок шляхом вирішення виробничих ситуаційних завдань. Самостійна робота студентів – у відповідності до Положення про його організацію та контроль у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ».
Завдання	Основними завданнями курсу є: - опанування знань про психологічні закономірності роботи коуча з досягнення чітко поставленої мети у сфері професійної діяльності, особистого життя або саморозвитку; - структурування алгоритмів цілепокладання, прийняття рішень, планування чи мотивації за допомогою методик і технологій коучингу; - розкриття творчого потенціалу студента для доступу до ідей, що відкривають інноваційні можливості.
Результати навчання (компетентності)	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти має здобути компетентності: <b>загальні:</b> ЗК 5. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>Спеціальні:</b> СК 3. Здатність застосовувати знання теорії і практики менеджменту для вирішення типових спеціалізованих задач професійної діяльності. СК 10. Розуміння принципів психології та використання їх у професійній діяльності. <b>Результатами навчання здобувача освіти з дисципліни є:</b> РН 5. Застосовувати сучасний інструментарій менеджменту під час розв'язання професійних завдань. РН 11. Здійснювати пошук, збирання, оброблення й аналізування інформації у професійній діяльності. РН 12. Демонструвати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.
Критерії оцінювання навчальних досягнень	Оцінка «відмінно» – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв'язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; вільно володіє науковими термінами; оцінка «добре» – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вмє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв'язках; оцінка «задовільно» – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вмє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки; оцінка «незадовільно» – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.
<b>3. Тематичний план</b>	
<b>Назва тем програми</b>	<b>Кількість годин</b>

	Всього	Аудиторних			СРС (Опрацювання матеріалу)
		Лекційних	Семинарських	Практичних	
Тема 1. Сутність управлінського консультування	8	2	2		4
Тема 2. Процес та технологія консалтингової діяльності в публічному управлінні	8	2	2		4
Тема 3. Етапи реалізації консалтингових послуг	10	2	2		6
Тема 4. Набуття психологічної компетентності управлінцями в сфері підприємництва та бізнесу	10	4		2	4
Тема 5. Комунікації в команді: процедури аналізу проблем та прийняття управлінських рішень.	8	2	2		4
Тема 6. Групова динаміка та комунікації	10	4		2	4
Тема 7. Команда та її головні функції. Тімбілдинг та командна робота	10	4	2		4
Тема 8. Суперництво і співпраця в командоутворенні	10	4	2		4
Тема 9. Розвиток командного потенціалу	8	2	2		4
Тема 10. Особливості застосування коучингу у формуванні управлінських команд.	8	2	2		4
<b>Всього:</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>42</b>

#### 4. Політика ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» та очікування

Дотримання умов доброчесності	Дотримання Положення про академічну доброчесність ВСП «ВТЕФК ДТЕУ». Доступні за посиланням: <a href="http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/9._pro_dotrymannya_akademichnoyi_dobrochesnosti_pedagogichnymy_pracivnykamy_ta_zdobuvachamy_osvity.pdf">http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/9._pro_dotrymannya_akademichnoyi_dobrochesnosti_pedagogichnymy_pracivnykamy_ta_zdobuvachamy_osvity.pdf</a>
Очікування	Організація освітнього процесу та відвідування занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» Доступне за посиланням: <a href="http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/1._23.11.23_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf">http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/1._23.11.23_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf</a> Оцінювання знань відповідно до «Положення про систему наскрізного контролю знань студентів ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» Доступне за посиланням: <a href="http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/4._pro_systemu_naskriznogo_kontrolyu_znan_studentiv.pdf">http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/4._pro_systemu_naskriznogo_kontrolyu_znan_studentiv.pdf</a>

#### 5. Рекомендовані джерела:

##### Основні:

1. Веденіна Ю.Ю., Сакун Л.М., Різніченко Л.В., Коваленко М.П. Командний та індивідуальний коучинг як технологія стратегічного управління організацією // Економіка і організація управління. № 3 (39). 2020. С. 41–54. – Режим доступу: <https://jeou.donnu.edu.ua/article/view/9702/9626>
2. Коучинг: технологія розкриття внутрішнього потенціалу дослідника : навчально-методичний посібник / [упоряд. О. В. Захарова]. Черкаси: ЧДТУ, 2020. 65 с.
3. Нежинська О.О., Тименко В. М. Основи коучингу: навчальний посібник. Харків : ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2017. 220 с.

##### Додаткові:

4. Використання коучингу в системі вищої освіти України / О. О. Нежинська, В. М. Тименко // Вісник післядипломної освіти : зб. наук. праць Ун-ту менедж. освіти НАПН України ; редкол. : О. Л. Ануфрієва [та ін.] ; голов. ред. В. В. Олійник. – К. : АТОПОЛ ГРУП, 2015. – Вип. 15(28). – С. 236–245.
5. Марцінковська О., Фижик Н. Роль коучингу в розвитку персоналу // Економічний аналіз. 2011. Вип. 8. Ч. 2. С. 257–260.
7. Управлінське лідерство : виклики сьогодення : колективна монографія ; за заг. ред. В. В. Толкованова. Хмельницький : ПП Мельник А. А., 2013. 600 с.

##### Інформаційні ресурси

6. Котовська І. Коучинг як новий метод управління персоналом [Електронний ресурс] Соціально-

економічні проблеми і держава. 2016. Вип. 1 (14). С. 178–184. – Режим доступу:  
<http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2016/16kivhrm.pdf>.

7. [https://training.crecimiento.ws/wpcontent/uploads/2020/06/EBOOK\\_COACHING-CO-ACTIVO.pdf](https://training.crecimiento.ws/wpcontent/uploads/2020/06/EBOOK_COACHING-CO-ACTIVO.pdf)

8. <https://zhyvoedelo.com/ua/news/kouching-kak-stil-upravleniya>