

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ДТЕУ»

Відділення бізнесу та управління
Циклова комісія фінансово-економічних дисциплін та підприємництва

СИЛАБУС (SYLLABUS) ІВЕНТ-МЕНЕДЖМЕНТ

| 1. Інформація про викладача | |
|---|---|
| Викладач | Трубляк Галина Миколаївна |
| Науковий ступінь | |
| Вчене звання | |
| Посада | викладач |
| Веб сайт для розміщення курсу |  |
| E-mail | galina.trubliak@gmail.com |
| Консультації | Відповідно до графіку індивідуальних консультацій розміщений на офіційному сайті коледжу ВСП «ВТЕФК ДТЕУ». Інформація доступна за посиланням: http://vtec.vn.ua/rozklad-zanyat |
| 2. Опис навчальної дисципліни | |
| Освітньо-професійний ступінь | фаховий молодший бакалавр |
| Галузь знань | 07«Управління та адміністрування» |
| Спеціальність | 073 «Менеджмент» |
| Освітньо-професійна програма | Менеджмент |
| Загальна характеристика | Кількість годин – 90 Кількість кредитів – 3 Співвідношення аудиторних годин і годин самостійної роботи: 48/42 Мова навчання: українська Форма підсумкового контролю: диференційний залік |
| Анотація | Дисципліна «Івент-менеджмент» покликана сприяти підготовці фахівців в галузі менеджменту та забезпечує розуміння студентами загальних принципів івент-послуг. Предметом навчальної дисципліни є відносини у галузі організації подій, тобто суспільні економічні відносини, що складаються між суб'єктами івент-, технології обслуговування споживачів івент-послуг. Мета курсу - надання студентам теоретичних знань та практичних навичок в сфері Івент-менеджменту. |
| Технічне та програмне забезпечення/обладнання | Вивчення дисципліни передбачає використання комп'ютерної техніки та програмних продуктів: Microsoft Power Point, додатки Google |
| Методи навчання | Основними методами навчання є: Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, використовуються мультимедійні презентації, відео, робочі зошити – опорні конспекти, випереджувальні завдання студентів тощо. Семінарські заняття проводяться з використанням результатів науково-пошукової роботи студентів, захисту цих результатів; поширеними є ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>Практичні заняття проводяться з використанням розроблених інструкцій, робочих зошитів для практичних занять, акцент робиться на набутті практичних навичок шляхом вирішення виробничих ситуаційних завдань.</p> <p>Самостійна робота студентів – у відповідності до Положення про його організацію та контроль у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ».</p> |
| Завдання | <p>Завданням викладання дисципліни «Івент-менеджмент» є формування у студентів здібностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаходити та оцінювати нові ринкові можливості розвитку організації, перспективні напрями діяльності, обґрунтовувати механізми трансформації систем управління на основі інтеграційних управлінських рішень; - до сучасного управлінського мислення та фахових компетентностей з питань надання івент-послуг, - до визначення класифікації, цілей та завдань подієвих заходів; - до опанування методології дослідження виняткових подій та технологій розробки програми івент; - організовувати івент заходи; - до оволодіння методами оцінки результатів івент та визначення ефективності управління заходами. |
| Результати навчання (компетентності) | <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти має здобути компетентності:</p> <p>загальні:</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Спеціальні:</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати знання теорії і практики менеджменту для вирішення типових спеціалізованих задач професійної діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність управляти підрозділом і налагоджувати необхідні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 7. Здатність планувати час та керувати ним (тайм- менеджмент).</p> <p>СК 8. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних завдань.</p> <p>Результатами навчання здобувача освіти з дисципліни «Івент-менеджмент» є:</p> <p>РН 5. Застосовувати сучасний інструментарій менеджменту під час розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН 6. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН 7. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.</p> <p>РН 11. Здійснювати пошук, збирання, оброблення й аналізування інформації у професійній діяльності.</p> <p>РН 12. Демонструвати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.</p> <p>РН 13. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у професійній діяльності.</p> <p>РН 16. Застосовувати знання з психології для розв'язання професійних завдань.</p> |

| | |
|--|---|
| Критерії оцінювання навчальних досягнень | <p>Оцінка «відмінно» – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>оцінка «добре» – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках;</p> <p>оцінка «задовільно» – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p>оцінка «незадовільно» – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p> |
|--|---|

3. Тематичний план

| Назва тем програми | Кількість годин | | | | |
|---|-----------------|------------|--------------|------------|-----------------------------|
| | Всього го | Аудиторних | | | СРС (Опрацювання матеріалу) |
| | | Лекційних | Семинарських | Практичних | |
| Тема 1. Івент-менеджмент (Event management) – як індустрія та професія | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| Тема 2. Сутність та зміст івенту (event) як основного елементу івентменеджменту. Класифікація подій (івентів) в івент-менеджменті | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| Тема 3. Фактори, що формують стратегію івент-менеджменту | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| Тема 4. Логістика в івент-менеджменті | 10 | 4 | 2 | | 4 |
| Тема 5. Загальні умови івент-менеджменту | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| Тема 6. Управління івентами | 10 | 4 | 2 | | 4 |
| Тема 7. Техніки івент-менеджменту | 10 | 4 | | 2 | 4 |
| Тема 8. Допоміжні засоби івент-менеджменту | 10 | 4 | 2 | | 4 |
| Тема 9. Фази та етапи івент-менеджменту | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| Тема 10. Зміст, планування та проведення окремих івентів | 8 | 2 | | 2 | 4 |
| Всього: | 90 | 28 | 16 | 4 | 42 |

4. Політика ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» та очікування

| | |
|-------------------------------|---|
| Дотримання умов доброчесності | <p>Дотримання Положення про академічну доброчесність ВСП «ВТЕФК ДТЕУ». Доступні за посиланням: http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/9._pro_dotrymannya_akademichnoyi_dobrochesnosti_pedagogichnymy_pracivnykamy_ta_zdobuvachamy_osvity.pdf</p> |
| Очікування | <p>Організація освітнього процесу та відвідування занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» Доступне за посиланням: http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/1._23.11.23_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf</p> <p>Оцінювання знань відповідно до «Положення про систему наскрізного контролю знань студентів ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» Доступне за посиланням: http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/4._pro_systemu_naskriznogo_kontrolyu_znan_studentiv.pdf</p> |

5. Рекомендовані джерела:

Основні:

1. Діловий етикет: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни / Уклад. Д.А. Мірошніченко, А.М. Зленко. Бориспіль: Ризографіка, 2019. 216 с.
2. Зеленська Л. Івент-менеджмент: словник-довідник організатора заходів / Л. Зеленська, А. Романова / К. : НАКККІМ, 2015. – 84 с.
3. Касьянов Ю. М. Іміджелогія: підручник. М.: «Діло», 2014. 311 с.
4. Радіонова О.М. Івент-технології: конспект лекцій. ХНУМГ імені О.М. Бекетова, 2015. 68 с.
5. Федоров К. М. Підходи до event-менеджменту: підручник. СПб.: «Аврора», 2012. 257 с.
6. Шумович А. М. Event-менеджмент: підручник. СПб.: «Інфра», 2011. 267 с.

Додаткові:

7. Євтушевський В.А. Основи корпоративного управління: навч. посіб. для студ. екон. спец. К.: Знання-Прес, 2002. 317 с.
8. Сазонова Т.О. Тімбілдінг в управлінні командою проекту. II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки». Полтава: РВВ ПДАА, 2017. С. 187-189.
9. Брич В.Я., Корман М.М. Креативний менеджмент: підруч. – Тернопіль : ТНЕУ, 2018. – 220 с. 16.
10. Окорський В. П., Валюх А. М. Креативний менеджмент: Підручник. – Рівне : НУВГП, 2017. – 344 с.

Інформаційні ресурси

11. <https://www.youtube.com/watch?v=sT2Yg3XCuE0>
12. <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/0718fb6e-2a67-4231-8105-840fdd101e72/content>