

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТУРИЗМ»/
«TOURISM»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	24 Сфера обслуговування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	242 Туризм і рекреація
КВАЛІФІКАЦІЯ	освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр спеціальність «Туризм і рекреація» освітньо-професійна програма «Туризм»

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ВТЕІ ДТЕУ

Голова вченої ради
Анатолій МАЗАРАКІ

(протокол № 9 від «14» квітня 2023 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Директор ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» Наталія ЛОЗОВСЬКА

(наказ № 11 від «14» 04 2023 р.)

Вінниця, 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи ДТЕУ

Наталія ПРИТУЛЬСЬКА

«10» 04 2023 р.

Погоджено

Директор Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ

Наталія ЗАМКОВА

«03» 04 2023 р.

Погоджено

Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків ДТЕУ

Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО

«04» 04 2023 р.

Погоджено

Начальник навчального відділу ДТЕУ

Сергій КАМІНСЬКИЙ

«04» 04 2023 р.

Погоджено

Завідувач кафедри туризму та рекреації ДТЕУ

Тетяна ТКАЧЕНКО

«12» 04 2023 р.

Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ

Тетяна БОЖКО

«13» 04 2023 р.

Погоджено

Голова циклової комісії туризму та природничих дисциплін ВСП «ВТЕФК ДТЕУ»

Сергій ГАРАЩУК

«05» 04 2023 р.

Погоджено

Завідувач відділення харчових технологій та сфери послуг ВСП «ВТЕФК ДТЕУ»

Лариса ДУДНИК

«05» 04 2023 р.

Погоджено

Директор туристичної компанії

«Наталія ПРИТУЛЬСЬКА»

Валентина СІДНЯВСЬКА

«07» 04 2023 р.

(печатка за можливості)

Погоджено

Керівник робочої групи з розробки, розвитку освітньо-професійної програми та випуск фахівців за нею

Тетяна ФАДЕЄВА

«06» 04 2023 р.

Погоджено

Представник РСС ВСП «ВТЕФК ДТЕУ»

Вікторія ШАМОТА

«06» 04 2023 р.

Погоджено

Завідувач організаційно-масовим відділом Вінницького обласного центру туризму, спорту, краєзнавства та екскурсій, майстер спорту України по туризму, суддя національної категорії

Василь САМЕЛЮК

«06» 04 2023 р.

(печатка за можливості)

ПЕРЕДМОВА

ОПШ розроблено на основі:

СТАНДАРТУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ, затвердженого наказом МОН України від 13.07.2021 № 805 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, введеного в дію 2021/2022 н.р.

URL:

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>

ПОСТАНОВИ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ від 16 грудня 2022 р. №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>

Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022» (Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. УДК 377(072+073).

URL:

https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

ПОЛОЖЕННЯ про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (Наказ ДТЕУ від 30.03.2023 р. №865).

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Фадєєва Тетяна Юріївна – керівник робочої групи з розробки, розвитку освітньо-професійної програми та випуск фахівців за нею;** кандидат географічних наук, викладач-спеціаліст вищої категорії.
2. Дудник Лариса Володимирівна – завідувач відділення харчових технологій та сфери послуг, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії.
3. Кирилюк Леонід Миколайович – кандидат географічних наук, викладач Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського.
4. Собко Анна Костянтинівна - туристичний агент Туристичного агенції «Travel Service», випускниця коледжу спеціальності «Туризм».
5. Набокова Альона Олександрівна– менеджер з туризму Туристичного клубу «Бідняжки», випускниця коледжу спеціальності «Туризм».
6. Войчишина Людмила Андріївна – студентка 3-го курсу, спеціальність «Туризм».
7. Молчанова Анастасія Сергіївна – студентка 3-го курсу, спеціальність «Туризм».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Синявська В.В. – директор туристичної компанії «NaChili Tour».
2. Самелюк Василь Федорович – завідувач організаційно-масовим відділом Вінницького обласного центру туризму, спорту, краєзнавства та екскурсій, майстер спорту України по туризму, суддя національної категорії.

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Туризм»
зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація»
галузі знань 24 Сфера обслуговування

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра фахового передвищого рівня освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» спрямована на формування фахової компетентності щодо вміння планувати процес надання основних і додаткових послуг в процесі туристичної діяльності, забезпечувати якісне обслуговування споживачів в процесі реалізації туристичного продукту.

Освітня програма розроблена як узгоджений комплекс видів освітньої діяльності, спрямований на досягнення навчальних цілей необхідних для здійснення професійної діяльності, спрямованої на забезпечення споживачів туристичним продуктом, їх обслуговування в процесі споживання туристичного продукту.

Освітньо-професійна програма містить перелік навчальних дисциплін, курсових робіт, практик, кваліфікаційних робіт; методів, результатів навчання, які в сукупності забезпечують як нормативні, так і додаткові результати навчання та компетентності випускника за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація».

Розробленою програмою чітко передбачено обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття фахового передвищого рівня освіти за спеціальністю «Туризм і рекреація», перелік інтегральних, загальних та фахових компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки фахового молодшого бакалавра; сформульовані результати навчання за циклами дисциплін, запропоновано форми атестації здобувачів фахового передвищого рівня освіти, наведено вимоги професійних стандартів.

Дана програма повністю відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес.

Рецензент:

**Завідувач організаційно-масовим
відділом Вінницького обласного
центру туризму, спорту, краєзнавства
та екскурсій**



Василь САМЕЛЮК

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Туризм»
зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація»
галузі знань 24 Сфера обслуговування

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра фахового передвищого рівня освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» сформована відповідно до суспільних потреб, враховує тенденції розвитку економіки держави, запити бізнесу у висококваліфікованих фахівцях та є складовою формування іміджу та конкурентних переваг навчального закладу на ринку освітніх послуг.

Освітньо-професійна програма визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач фахового передвищого ступеня освіти.

Навчальний план підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр освітньо-професійної програми «Туризм» повністю відповідає завданням рецензованої освітньо-професійної програми та дозволяє повною мірою досягти програмних результатів навчання. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація».

У програмі передбачено обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття фахового передвищого рівня освіти за спеціальністю «Туризм і рекреація», перелік інтегральних, загальних та фахових компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки фахового молодшого бакалавра; сформульовані результати навчання за циклами дисциплін, запропоновано форми атестації здобувачів фахового передвищого ступеня освіти, наведено вимоги професійних стандартів.

Програма складена у відповідності до сучасних вимог і може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес.

Рецензент:

Директор туристичної компанії
«NaChili Tour»



Валентина СИНЯВСЬКА

**1. Опис освітньо-професійної програми «Туризм»
зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з туризму і рекреації
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр спеціальність «Туризм і рекреація» освітньо-професійна програма «Туризм»
Цикл/рівень.	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий підцикл, EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Туризм
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	<u>120 кредитів ЄКТС:</u> Термін здобуття освіти на основі базової середньої освіти – два роки десять місяців; на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) - один рік десять місяців (зі скороченим терміном навчання); <u>60 кредитів ЄКТС:</u> Термін здобуття освіти на основі кваліфікованого робітника – десять місяців. Обсяг такої програми визначається ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання і становить не менше 50 відсотків загального обсягу освітньо–професійної програми. Форма здобуття освіти: інституційна (очна (денна).
Наявність акредитації	Не акредитована / акредитація передбачена до 31.01.2024р. <u>Наявний переоформлений сертифікат про акредитацію:</u> <i>ID сертифіката 11577.</i> <i>Дата отримання сертифіката про акредитацію 17.06.2022.</i> <i>Серія сертифіката ДС, номер сертифіката 2748.</i> <i>Дата закінчення дії сертифіката 01.07.2023.</i> <i>Дата рішення органу акредитації 20.02.2018.</i> <i>Дата та номер наказу 27.02.2018 № 204 (наказ ДСЯОУ)</i>
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта);

	<p>- професійна (професійно-технічна) освіта (усі професії, пов'язані з туризмом): Агент з організації туризму 4221, Екскурсовод 5113;</p> <p>- вступники на основі НКР5, НКР6, НКР7.</p> <p>Для здобуття фахової передвищої освіти за іншою спеціальністю приймаються вступники на основі НКР5, НКР6, НКР7 або особи, які на базі вступу ПЗСО здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, ступінь вищої освіти не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план.</p> <p>Вступники приймаються на навчання на перший рік навчання. Вступники на основі ПЗСО, КР можуть прийматися на перший рік навчання за освітньо-професійною програмою зі скороченим строком навчання.</p> <p>Для здобуття фахової передвищої освіти за іншою спеціальністю особи можуть вступати на другий (третій) рік навчання або на перший рік навчання за освітньо-професійною програмою зі скороченим строком навчання.</p> <p>Порядок прийому на навчання визначається «Правилами прийому на навчання до ВСП «ВТЕФК ДТЕУ», затвердженими в установленому порядку.</p>
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма: http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/opp_turyzm_2023.pdf Каталог вибіркових освітніх компонентів: http://www.vtec.vn.ua/uk/katalog-vybirkovyh-dyscyplin</p>
2. Мета освітньо-професійної програми	
Формування системи професійних знань і практичних навичок, необхідних для здійснення професійної діяльності, спрямованої на максимальне забезпечення споживачів туристичних послуг, їх обслуговування в процесі споживання туристичного продукту.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: туризм як суспільний феномен, сфера професійної діяльності, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням.</p> <p>Цілі навчання: формування загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: технологія та організація туристичної діяльності, організація готельного обслуговування, організація ресторанного обслуговування, географія та історія туризму, туристичне краєзнавство і країнознавство, інформаційні системи і технології в туризмі, організація екскурсійної діяльності і транспортного обслуговування, рекреологія і сільський туризм, економіка</p>

	<p>туризму, туроперейтинг, менеджмент та маркетинг туризму, правове регулювання та безпека туристичної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне та туристичне спорядження</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку до роботи в сфері туризму з врахуванням актуального соціально-економічного становища, перспектив розвитку туризму, орієнтує на потрібний ринку фах, в рамках якого передбачається подальша кар'єра та розвиток власного бізнесу з туризму.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі туризму, формування фахової компетентності щодо вміння планувати процес надання основних і додаткових послуг в процесі туристичної діяльності, забезпечувати якісне обслуговування клієнтів в процесі реалізації туристичного продукту.</p> <p>Ключові слова: туризм, турист, туристичний продукт, технологія туристичного обслуговування, екскурсійне обслуговування.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка фахівців туристичної галузі.</p> <p>Наявність професійно-орієнтованих дисциплін для роботи на туристичних підприємствах; практична підготовка на туристичних підприємствах в Україні і за кордоном.</p> <p>Майстер-класи та семінари за участі фахівців-практиків.</p> <p>Впроваджено вивчення актуальних в туристичному бізнесі інтернет-технологій, віртуального туризму, інформаційних систем.</p> <p>ОПП узгоджена із ЗВО – ДТЕУ та ВТЕІ ДТЕУ для можливого продовження навчання випускників Коледжу за скороченим терміном за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 85. «Спортивна діяльність»:</p> <p>3414 Фахівець з туристичного обслуговування</p> <p>3414 Організатор подорожей (екскурсій)</p> <p>3414 Екскурсовод</p> <p>3414 Фахівець із організації дозвілля</p>

	<p>3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3340 Інструктор-методист з туризму 3439 Інспектор з туризму. Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.</p>
Академічні права випускників	<p>Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання; використання інтерактивних технологій та професійних програмних засобів; акцент - на самоосвіті протягом життя.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль, підсумковий контроль (тестування, захист проєктів, розв'язування ситуаційних завдань, ділові ігри, тощо), комплексні контрольні роботи, захист курсових робіт, навчальної та виробничої практик. Підсумковий семестровий контроль – екзамен/залік. Підсумкова атестація –кваліфікаційний іспит. Оцінювання - за 4-бальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».</p>
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>

	<p>ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність застосовувати на практиці знання з правового регулювання сфери туризму в Україні.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу.</p> <p>СК 3. Здатність ідентифікувати туристичний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.</p> <p>СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг.</p> <p>СК 5. Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристичну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування).</p> <p>СК 6. Здатність забезпечувати доступність туризму та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій.</p> <p>СК 7. Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України і довкілля.</p> <p>СК 8. Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристичної діяльності та проводити їх економічні розрахунки.</p> <p>СК 9. Здатність використовувати у професійній діяльності інформаційні технології.</p> <p>СК 10. Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єкта туристичної сфери.</p> <p>СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності.</p> <p>СК 12. Здатність застосовувати принципи психології у професійній діяльності.</p> <p>СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.</p> <p><i>СК 14. Здатність організовувати рекреаційну діяльність та аналізувати рекреаційні комплекси України та світу.</i></p> <p><i>СК 15. Здатність до розуміння сучасного стану та перспектив розвитку сільського зеленого та екологічного туризму.</i></p>

7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)

- РН 1. Застосовувати нормативно-правові акти у професійній діяльності.
- РН 2. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності.
- РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- РН 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності.
- РН 5. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристичних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків.
- РН 6. Аналізувати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.
- РН 7. Інформувати споживачів про умови надання туристичних послуг.
- РН 8. Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.
- РН 9. Брати участь у підготовці проектів договорів туристичного, екскурсійного, готельного обслуговування.
- РН 10. Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристичної послуги та реалізації туристичного продукту.
- РН 11. Застосовувати знання з основ психології, що сприяють розвитку загальної культури, для розв'язання професійних задач.
- РН 12. Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.
- РН 13. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.
- РН 14. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг у професійній діяльності.
- РН 15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач.
- РН 16. Оцінювати ресурсне забезпечення курортних територій та отримати навички роботи у галузі рекреації та оздоровлення.*
- РН 17. Визначати природні переваги території для сільського і зеленого туризму та пропонувати варіанти туристичної активності в її межах.*

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Коледж має специфічні характеристики кадрового забезпечення, залученого до реалізації ОПП з урахуванням вимог постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «ЗМІНИ, що вносяться до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187»: коледж забезпечений педагогічними працівниками, необхідними для реалізації освітньо-професійної програми даної спеціальності та навчальних планів; кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації; відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності); частка педагогічних працівників, які працюють у коледжі за основним місцем роботи, становить не менше 50 відсотків за відповідною спеціальністю;
-----------------------------	--

	<p>коледж для даної спеціальності має не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у коледжі за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає даній спеціальності, з яких не менш як дві особи мають вищу педагогічну категорію.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Коледж має специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності для реалізації ОПП з урахуванням вимог постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «ЗМІНИ, що вносяться до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наявні документи, оформлені відповідно до вимог законодавства, які підтверджують право користування майном для провадження освітньої діяльності на строк не менший необхідного для завершення одного повного циклу освітньої діяльності; 2) забезпечення навчальними кабінетами та лабораторіями, включаючи комп'ютерні робочі місця (враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), обладнанням та устаткуванням, спортивною залом та спортивним майданчиком відповідно до освітньо-професійної програми даної спеціальності та навчальних планів, медичним пунктом, бібліотекою з читальним залом, актовим залом та пунктом харчування – їдальнею; 3) забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить більше 20 відсотків кількості навчальних аудиторій. <p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу становить не менше 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти з урахуванням двох змін навчання та ліцензованих обсягів всіх чинних ліцензій.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Коледж має специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності для реалізації ОПП з урахуванням вимог постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «ЗМІНИ, що вносяться до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187»:</p> <p>в наявності - освітньо-професійна програма та відповідні навчальні плани, програми навчальних дисциплін та програми практик, що відповідають вимогам стандартів фахової передвищої освіти;</p> <p>до інформаційного забезпечення освітньої діяльності в наявності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на кожного здобувача освіти - по одному примірнику підручника із обов'язкових для вивчення навчальних предметів та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій (якщо освітньо-професійна програма передбачає здобуття профільної середньої освіти); 2) на кожні п'ять здобувачів освіти - не менше одного підручника, навчального посібника, конспекту лекцій, хрестоматій з інших дисциплін згідно з переліком

	<p>рекомендованої літератури та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій;</p> <p>3) у бібліотеці (у тому числі в електронній формі) - не менше двох різних найменувань фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю для кожної спеціальності.</p> <p>Також коледж використовує сучасні прикладні програми, словник багатомовний (перекладач) Google, програми для тестування дисциплін зі спеціальності.</p> <p>У разі запровадження дистанційної форми навчання заклад фахової передвищої освіти повинен додатково дотримуватися вимог до навчально-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, а також забезпечити створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та вебресурсами навчальних дисциплін (програм). Коледжем обрані такі платформи для організації дистанційного навчання: Google Classroom, ZOOM, Meet.</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Здійснюється на підставі чинних нормативно-правових вимог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ст.54 Закону України Про фахову передвищу освіту п. 19) навчання впродовж життя та академічну мобільність, у тому числі міжнародну, на визнання результатів навчання та кредитів, отриманих під час мобільності; - ПОРЯДОК реалізації права на академічну мобільність (ЗАТВЕРДЖЕНО постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 р. № 599). <p>Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» та іншим закладом фахової передвищої та вищої освіти України за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін. Кредити, отримані в інших закладах освіти України, можуть бути зараховані відповідно до довідки про академічну мобільність, що регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів освіти ВСП «ВТЕФК ДТЕУ»</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Коледжем та іноземним закладом вищої освіти, між Коледжем та групою закладів фахової перед вищої та вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.</p> <p>Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва Коледжу з закладами вищої освіти -партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та</p>

	накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні закладу фахової передвищої та вищої освіти - партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Не передбачено

2. Перелік освітніх компонентів та логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПІ

Код н/д	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація здобувачів фахової передвищої освіти)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПІ			
Обов'язкові освітні компоненти ОПІ			
ОК 1	Основи правознавства / Fundamentals of Law	4	Залік
ОК 2	Економічна теорія / Economic Theory	3	Залік
ОК 3	Основи філософських знань / Fundamentals of Philosophy	3	Залік
ОК 4	Історія України / History of Ukraine	3	Залік
ОК 5	Соціологія / Sociology	4	Залік
ОК 6	Іноземна мова (англійська) для професійної комунікації / Foreign Language (English) for Professional Communication	6	Екзамен (6 сем.) Залік (5 сем.)
ОК 7	Друга іноземна мова для професійної комунікації / Second Foreign Language for Professional Communication	6	Залік
ОК 8	Фізичне виховання / Physical Education	3	Залік
ОК 9	Українська мова (за професійним спрямуванням) / Ukrainian Language (for Specific Purposes)	3	Екзамен
Всього обов'язкових освітніх компонентів, що формують загальні компетентності:		33 (27,5%)	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 10	Професійний етикет / Professional Etiquette	3	Залік
ОК 11	Основи психології / Fundamentals of Psychology	3	Залік
ОК 12	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці і цивільний захист / Safety Living Standards, Labor Security and Civil Protection	4	Залік
ОК 13	Туристичне краєзнавство та туристичні ресурси України / Tourism Industry of Local Studies and Tourist Resources of Ukraine	6	Залік
ОК 14	Географія туризму / Tourism Geography	5	Екзамен
ОК 15	Організація екскурсійного обслуговування / Organization of Excursion Activities	5	Екзамен
ОК 16	Маркетинг в туристичній діяльності / Tourism Marketing	4	Залік
ОК 17	Рекреаційні комплекси і курортна справа / Recreation Complexes and Resort Business	3	Екзамен
ОК 18	Правове регулювання та страхування в туризмі / Legal Regulation and Insurance in Tourism Industry	4	Залік
ОК 19	Технологія і організація туристичного обслуговування / Technology and Organization of Tourism Industry	6	Екзамен
ОК 20	Курсова робота / Course Paper	3	Залік

1	2	3	4
ОК 21	Інформаційні системи та технології в туризмі / Information Systems and Technologies in Tourism	3	Екзамен
ОК 22	Екологічний та сільський зелений туризм / Ecological and Rural Green Tourism	3	Залік
ОК 23	Туристичне країнознавство / Tourism Industry of Regional Studies	3	Екзамен
Всього обов'язкових освітніх компонентів, що формують		52,5 (43,75%)	
Практична підготовка			
ОК 24	Навчальна практика / Practical Course	3	Залік
ОК 25	Виробнича практика-1 / Practical Training-1	3	Залік
ОК 26	Виробнича практика-2 / Practical Training-2	9	Залік
Загальний обсяг практичних компонентів:		15 (12,5%)	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 27	Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація / Preparation for Qualification Exam and Certification	3 (2,5%)	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		108 (90%)	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1	Вибірковий компонент/ Selective Component Економіка підприємства / Business Economics	3	Залік
ВК 1.2	Вибірковий компонент/ Selective Component Менеджмент в туризмі / Management of Tourism	3	Залік
ВК 1.3	Вибірковий компонент/ Selective Component Спеціалізований туризм/ Specialized Tourism	3	Залік
ВК 1.4	Вибірковий компонент / Selective Component Організація анімаційних послуг в туризмі/ Organization of Animation Services in Tourism	3	Залік
Вибірковий блок 2			
ВК 2.1	Вибірковий компонент/ Selective Component Міжнародні економічні відносини в туризмі / International economic relations in tourism	3	Залік
ВК 2.2	Вибірковий компонент/ Selective Component Управління персоналом / HR management	3	Залік
ВК 2.3	Вибірковий компонент/ Selective Component Міжнародний туризм / International Tourism	3	Залік
ВК 2.4	Вибірковий компонент / Selective Component Організація готельного та ресторанного обслуговування/ Organization of Hospitality and Restaurant Service	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12 (10%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти та освітньо-професійною програмою.

На підставі рішення екзаменаційної комісії заклад фахової передвищої освіти видає документ встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр спеціальність «Туризм і рекреація» освітньо-професійна програма «Туризм».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У відповідності до частини 2 статті 17 Закону 2745 у коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості у сфері фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).

В коледжі розроблено і затверджено процедуру моніторингу освітньо-професійної програми (ПОЛОЖЕННЯ про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (Наказ ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» від 10.02.2022 р. № 39/01-06):

«З метою забезпечення якості освіти робоча група/гарант ОПП повинні моніторити і періодично переглядати ОПП, забезпечуючи їх відповідність зазначеним цілям, а також потребам стейкхолдерів і суспільства.

Згідно Закону про фахову передвищу освіту - Стаття 23. Моніторинг якості фахової передвищої освіти:

1. Моніторинг якості освіти у закладах фахової передвищої освіти проводиться на засадах, визначених Законом України «Про освіту».

2. Моніторинг якості фахової передвищої освіти може бути внутрішнім та зовнішнім.

3. Внутрішній моніторинг якості фахової передвищої освіти, контроль за його дотриманням організовується та здійснюється педагогічною радою закладу фахової передвищої освіти (іншого суб'єкта освітньої діяльності).

4. Зовнішній моніторинг якості фахової передвищої освіти проводиться з метою отримання об'єктивних даних про якість фахової передвищої освіти, забезпечення органів державної влади, громадськості відповідною статистичною та аналітичною інформацією.

Перегляд ОПП повинен відбуватись не частіше одного разу на рік, але не рідше ніж раз на п'ять років. У результаті такого перегляду має здійснюватися вдосконалення програм на основі рекомендацій, відгуків пропозицій стейкхолдерів.

Для документального підтвердження позицій стейкхолдерів бажано зберігати листи від стейкхолдерів, протоколювати зустрічі, робити звіти з аналізу відкритих джерел тощо.

Під час перегляду ОПП повинні братися до уваги результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій цієї та інших ОПП).

Зміни до ОПП за поданням робочої групи / гаранта ОПП та голови випускової циклової комісії ухвалюється педагогічною радою Коледжу та

затверджуються директором Коледжу.

Про будь-які зміни, як заплановані, так і реалізовані упродовж цього процесу, інформуються усі зацікавлені сторони, зокрема, розміщенням відповідної інформації на сайті Коледжу.

Закриття ОПП проводиться наказом директора на підставі подання голови циклової комісії та гаранта ОПП».

В Положенні про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», р.4, с.6-7 (Наказ ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» від 10.02.2022 р. № 39/01-06) враховано заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою:

«Поточний моніторинг і періодичний перегляд освітньо-професійних програм:

1. Освітньо-професійні програми розробляються відповідно до законодавства України та стандартів фахової передвищої освіти для здобувачів фахової передвищої з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій.

1.1. Для забезпечення відповідності освітньо-професійних програм цілям, очікуванням, потребам і задоволенням стейкхолдерів (учасників освітнього процесу, роботодавців та ін.) та суспільства, і з метою удосконалення освітньо-професійних програм, Коледж має щорічно проводити:

- періодичний моніторинг та перегляд програм;
- періодичне оцінювання рівня участі роботодавців у розробці та внесенні змін;

- визначення ступеню задоволеності студентів (випускників);
- визначення рівня працевлаштування випускників.

1.2. Основними завданнями моніторингу якості освіти є:

- розробка комплексу показників, що забезпечують цілісне уявлення про стан освітнього процесу, про якісні й кількісні зміни в ньому;

- систематизація інформації про стан і розвиток освітнього процесу в Коледжі;

- забезпечення регулярного й наочного представлення інформації про процеси, що відбуваються;

- інформаційне забезпечення аналізу й прогнозування стану й розвитку освітнього процесу, вироблення управлінських рішень;

- забезпечення всіх учасників освітнього процесу (стейкхолдерів) зворотним зв'язком, що дозволяє вносити послідовні зміни в хід реалізації освітньо-професійної програми з метою підвищення якості її результатів.

1.3. Показники і критерії, форми і методи проведення моніторингового дослідження обговорюються на Педагогічній раді Коледжу і затверджуються директором Коледжу.

1.4. Кожен співробітник Коледжу в межах своєї компетенції несе персональну відповідальність за виконання вимог цього Положення».

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

6.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти / Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	
ЗК 1	*																	*										
ЗК 2			*	*	*			*		*									*									
ЗК 3									*	*										*					*	*	*	*
ЗК 4						*	*																					
ЗК 5					*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 6													*		*		*	*				*	*					
ЗК 7	*	*		*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 8						*	*		*	*	*				*	*			*	*							*	
СК 1	*											*			*			*	*	*							*	
СК 2										*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 3													*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 4					*									*		*			*	*	*	*		*			*	
СК 5											*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 6										*	*	*			*		*	*	*	*			*			*	*	*
СК 7	*											*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 8						*	*		*						*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 9													*	*	*	*			*	*	*	*		*		*	*	*
СК 10												*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 11						*	*		*	*	*				*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 12										*	*				*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 13										*	*					*						*				*	*	*
СК 14													*				*										*	*
СК 15													*									*						*

Примітки: ОК 1 – обов’язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).

ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

* позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

6.2. Матриця відповідності програмних компетентностей випускника вибіркоким компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти / Компетентності	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4
ЗК 1					*			
ЗК 2			*				*	
ЗК 3		*		*		*		*
ЗК 4					*		*	
ЗК 5		*		*		*		*
ЗК 6			*					
ЗК 7	*		*		*		*	
ЗК 8					*			
СК 1	*				*			
СК 2				*			*	
СК 3			*				*	
СК 4			*				*	
СК 5			*	*				
СК 6			*					
СК 7							*	
СК 8	*		*					*
СК 9		*	*			*		*
СК 10	*	*				*		*
СК 11		*		*		*		*
СК 12		*				*		
СК 13		*		*		*		*
СК 14			*				*	
СК 15			*					

7.1. Матриця відповідності результатів навчання відповідним обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти / Результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
PH 1	*														*			*	*	*					*	*	
PH 2	*			*				*				*	*				*	*				*			*	*	*
PH 3						*	*		*																*	*	*
PH 4															*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 5													*	*			*					*		*	*	*	*
PH 6														*			*					*	*	*	*	*	*
PH 7															*	*			*		*				*	*	
PH 8					*					*					*	*			*						*	*	
PH 9															*	*			*	*					*	*	*
PH 10															*	*			*	*						*	
PH 11											*					*										*	
PH 12										*																*	
PH 13		*	*										*	*			*		*	*		*	*	*	*	*	
PH 14					*					*						*									*	*	
PH 15																					*				*	*	*
PH 16													*				*										
PH 17													*				*					*		*		*	

Примітка: PH 1 – результат навчання (визначений у розділі 7)

* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

7.2. Матриця відповідності результатів навчання відповідним вибіркоким компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти / Результати навчання	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4
PH 1							*	
PH 2	*		*				*	*
PH 3		*				*		
PH 4	*		*					*
PH 5			*				*	
PH 6			*				*	
PH 7								*
PH 8		*		*				*
PH 9				*				*
PH 10								
PH 11		*			*	*		
PH 12		*				*		
PH 13			*		*		*	
PH 14		*		*		*		
PH 15			*				*	*
PH 16			*				*	
PH 17			*					

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
PH 1	*				*	*			*	*			*	*	*	*						*	
PH 2		*				*			*	*	*	*	*	*	*								*
PH 3	*		*	*				*			*	*								*	*	*	
PH 4					*		*	*	*	*	*	*	*	*		*		*				*	
PH 5		*				*	*	*			*											*	*
PH 6		*			*		*	*			*					*				*		*	*
PH 7			*	*	*		*	*			*				*	*	*		*			*	
PH 8		*	*	*	*					*								*	*				*
PH 9					*				*	*			*										
PH 10		*	*	*	*					*			*	*	*	*		*	*	*	*		
PH 11					*					*										*			
PH 12			*	*	*															*	*		
PH 13		*			*		*			*						*	*	*				*	*
PH 14						*		*		*										*	*		
PH 15						*	*			*		*					*			*	*		
PH 16			*	*						*	*		*	*				*				*	
PH 17						*	*		*		*	*		*	*								*

Примітки: PH 1 – результат навчання (визначений у розділі 7).

ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

