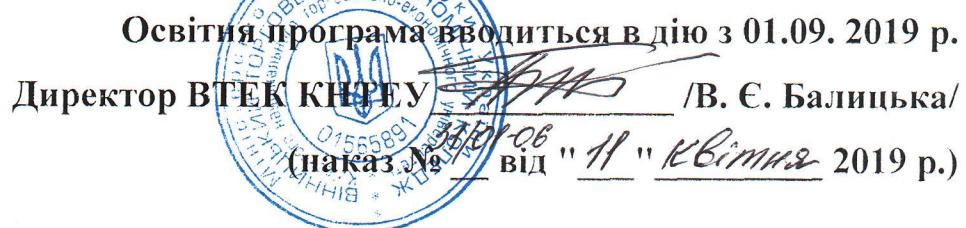


Міністерство освіти і науки України  
Київський національний торговельно-економічний  
університет  
Вінницький торговельно-економічний коледж

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ТУРИЗМ»**

**Початкового рівня вищої освіти  
за спеціальністю 242 Туризм  
галузі знань 24 Сфера обслуговування  
Кваліфікація: освітньо-кваліфікаційний рівень  
молодший спеціаліст  
спеціальність «Туризм»**

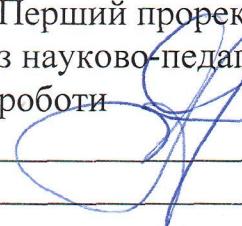


Вінниця, 2019 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Погоджено

Перший проректор  
з науково-педагогічної  
роботи

  
Н.В. Притульська  
2019 р.

Погоджено

Проректор  
з науково-педагогічної роботи

  
С.Л. Шаповал  
2019 р.

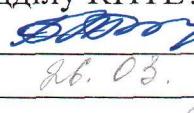
Погоджено

Начальник навчального відділу  
КНТЕУ

  
К.В. Мостика  
2019 р.

Погоджено

Начальник навчально-методичного  
відділу КНТЕУ

  
Т.В. Божко  
26.03.  
  
2019 р.

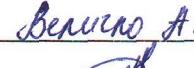
Погоджено

Завідувач кафедри зубовіческих  
лісостанцій  
(назва кафедри)

  
Грушевський Г. Ініціали, прізвище  
2019 р.

Погоджено

Представник РСС

  
Величко АВ  
(ініціали, прізвище)  
  
(підпись)  
2019 р.

Погоджено

засідувач організаційно-масовим  
відділом Вінницького обласного  
центру туризму, спорту, краєзнавства  
та екскурсій, майстер спорту України  
по туризму, суддя національної  
категорії



(посада, організація)  
В.Ф. Самелюк  
2019 р.

(печатка – за можливості)

Погоджено

Директор туристичної агенції  
«Верона-Тур»  
(посада, організація)

  
Т.Ю. Кіашко  
2019 р.

(печатка – за можливості)

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою спеціальності 242 «Туризм» у складі:

1. Атаман Людмила Василівна – кандидат географічних наук, викладач циклової комісії харчових технологій та сфери обслуговування – **керівник**.
2. Балицька Валентина Євгеніївна – директор коледжу, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії.
3. Кирилюк Леонід Миколайович – кандидат географічних наук, викладач циклової комісії харчових технологій та сфери обслуговування.
4. Дудник Лариса Володимирівна – завідувач відділення харчових технологій та сфери обслуговування, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії.
5. Величко Ангеліна – голова Ради студентського самоврядування ВТЕК КНТЕУ, студентка 3 курсу, спеціальність «Туризм».
6. Терешко Дар'я – студентка 3 курсу, спеціальність «Туризм».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Самелюк Василь Федорович – завідувач організаційно-масовим відділом Вінницького обласного центру туризму, спорту, краєзнавства та екскурсій, майстер спорту України по туризму, суддя національної категорії.
2. Кіяшко Тетяна Юріївна – директор туристичної агенції «Верона-Тур».

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальністю 242 «Туризм»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Вінницький торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст спеціальність «Туризм»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки молодшого спеціаліста спеціальності «Туризм»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 150 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 5 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – короткий цикл, EQF-LLL – 5рівень
<b>Передумови</b>	Наявність базової загальної середньої освіти; повної загальної середньої освіти, за умови вступу на старші курси; умови прийому на навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до ВТЕК КНТЕУ
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://vtec.vn.ua">http://vtec.vn.ua</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Формування системи професійних знань і практичних навичок, необхідних для здійснення професійної діяльності, спрямованої на забезпечення споживачів туристичним продуктом, їх обслуговування в процесі споживання туристичного продукту.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Спеціальність 242 «Туризм» Дисципліни циклу загальної підготовки (36 %), дисципліни циклу професійної підготовки (34%), дисципліни вільного вибору студента (9%), практична підготовка студента (19%)
<b>Орієнтація</b>	Освітньо-професійна, фундаментальна, прикладна.

<b>освітньої програми</b>	Програма складається з дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки..
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта в галузі сфери обслуговування спеціальності «Туризм».</p> <p>Формування фахової компетентності щодо вміння планувати процес надання основних і додаткових послуг в процесі туристичної діяльності, забезпечувати якісне обслуговування клієнтів в процесі реалізації туристичного продукту.</p> <p><i>Ключові слова:</i> туризм, турист, туристичний продукт, технологія туристичного обслуговування, екскурсійне обслуговування.</p>
<b>Особливості програми</b>	Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для роботи у сфері туристичного обслуговування; практична підготовка протягом навчання у туристичних компаніях

#### **4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фахівець з туристичного обслуговування</li> <li>• Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму)</li> <li>• Організатор подорожей (експурсій)</li> <li>• Фахівець з розвитку сільського туризму</li> <li>• Фахівець із туристичної безпеки</li> <li>• Фахівець із спеціалізованого обслуговування</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності «Туризм».

#### **5. Викладання та оцінювання**

<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центрковане навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику тощо.
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточне опитування, тестовий контроль, курсова робота, звіти з навчальної та виробничої практики.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен/залік. Підсумкова атестація – екзамен з іноземної мови, кваліфікаційний екзамен.</p>

#### **6. Програмні компетентності**

<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі туризму, або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних знань та практичних вмінь
--	---

	обслуговування споживачів закладів туристичної діяльності і характеризуються комплексністю та чіткими вимогами до якості.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури.</p> <p>ЗК 2. Здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах.</p> <p>ЗК 3. Здатність працювати з інформацією у тому числі в глобальних комп'ютерних мережах.</p> <p>ЗК 4. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомірність.</p> <p>ЗК 5. Здатність до ділового (професійного) дискусії на рідній та іноземній мові.</p> <p>ЗК 6. Здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до креативного та критичного мислення.</p> <p>ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, працювати в колективі та команді.</p> <p>ЗК 11. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Здатність професійно оперувати географічною інформацією стосовно визначення ключових характеристик і властивостей туристичних та туристично-рекреаційних ресурсів.</p> <p>ФК 2. Здатність визначати територіальну організацію та оцінювати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану та перспектив розвитку туризму.</p> <p>ФК 3. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг.</p> <p>ФК 4. Здатність визначати мотиви туристичної подорожі та споживчі характеристики конкурентоздатних туристичних послуг.</p> <p>ФК 5. Здатність забезпечувати технологічні процеси туристичної діяльності та вміння готовувати необхідну нормативну документацію.</p> <p>ФК 6. Здатність користуватися різними автоматизованими системами під час здійснення туристичної діяльності.</p> <p>ФК 7. Здатність забезпечувати процес обслуговування клієнтів в процесі реалізації туристичного продукту.</p>

	<p>ФК 8. Здатність забезпечувати процес обслуговування туристів в процесі споживання туристичного продукту.</p> <p>ФК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>ФК10. Здатність інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>ФК14. Здатність працювати у полікультурному середовищі.</p> <p>ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>ФК16. Уміння працювати з документацією на туристичному підприємстві та здійснювати розрахункові операції.</p>
--	--

## 7. Програмні результати навчання

	<p><b>ПРН 1.</b> Формування (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Формування філософської культури мислення, пізнання навколошнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок ділового спілкування, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, робота з документацією.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Формування необхідного рівня знань Конституції України, права, економічної науки, розуміння причинно-наслідкових зв'язків економічних систем і суспільства та уміння використовувати дані знання на практиці.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Формування у майбутніх фахівців необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК і</p>
--	---

використання сучасних інформаційних технологій у сфері туристичного обслуговування.

**ПРН 6.** Формування здатності проникати у сутність загальнолюдських проблем з питань збереження природних ресурсів та питань екології.

**ПРН 7.** Формування базових уявлень про основи культурології, психології, що спрямовують на особистісну культуротворчу орієнтацію в сучасному світі, веденню кваліфікованого діалогу з партнерами іншої культурної домінанти.

**ПРН 8.** Формування розуміння культурологічних питань сучасності з позицій вітанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.

**ПРН 9.** Підвищення загальномовної підготовки, мовної грамотності, комунікативної компетентності студентів, практичне оволодіння основами офіційно-ділового, наукового стилів, що забезпечить професійне спілкування на належному мовному рівні.

**ПРН 10.** Формування знань про закономірності розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій та формування вмінь і навичок для їх запобігання та ідентифікації.

**ПРН 11.** Знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії.

**ПРН 12.** Знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.

**ПРН 13.** Знання прикладної економіки, організації та результативності господарювання на рівні первинної ланки суспільного виробництва та вміння їх використовувати в професійній діяльності.

**ПРН 14.** Набуття необхідних знань про теоретичні та методологічні засади розвитку туризму.

**ПРН 15.** Набуття практичних навичок та умінь визначати туристичну привабливість природних, культурно-історичних ресурсів та оцінювати якісні і кількісні характеристики інфраструктурних ресурсів туризму.

**ПРН 16.** Набуття практичних навичок формування

самостійного стилю мислення, власної етичної позиції, застосування набутих знань у сфері професійної життєдіяльності і особистого самовдосконалення, дотримання норм. професійної етики в процесі фахової діяльності.

**ПРН 17.** Формування необхідного рівня теоретичних знань відповідних технологій для комплексного обслуговування споживачів туристичних послуг.

**ПРН 18.** Формування практичних навичок щодо технологій здійснення операцій з оформлення та розрахунку зі споживачами послуг в сфері туристичного обслуговування.

**ПРН 19.** Набуття практичних навичок та умінь впроваджувати раціональні прийоми бронювання послуг за допомогою інформаційних технологій.

**ПРН 20.** Набуття практичних навичок та умінь визначати та задовольняти індивідуальний попит споживачів туристичних послуг, формувати програму подорожей.

**ПРН 21.** Набуття практичних навичок та умінь проводити розрахунки з туристами за замовлене туристичне обслуговування, оформлення рахунку (інвойсу) та контролювати його оплату.

**ПРН 22.** Формування практичних навичок та умінь співпрацювати з діловими партнерами в процесі формування тур продукту, забезпечувати зв'язок з туроператорами, консолідаторами рейсів.

**ПРН 23.** Формування практичних навичок щодо обслуговування офісної оргтехніки, комунікаційних засобів.

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучається не менше 25% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування), атестацію.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Наявність документів, що засвідчують право власності коледжу на приміщення для здійснення освітнього процесу. Відповідність навчальних корпусів коледжу показникам нормованої площи. 100 % забезпеченість потребам освітніх програм коледжу: навчальні аудиторії, лабораторії, необхідне устаткування кабінетів. Повне забезпечення робочими комп’ютерними місцями студентів. Наявність

	інфраструктури для відпочинку та оздоровлення (іdal'nya, спортивний майданчик, тренажерна зала, медичний кабінет).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний сайт ВТЕК КНТЕУ; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет. Словник багатомовний (перекладач) Google, програми для тестування з дисциплін та зі спеціальності. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи).
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначенім курсом в інших закладах вищої освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Київським національним торговельно-економічним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

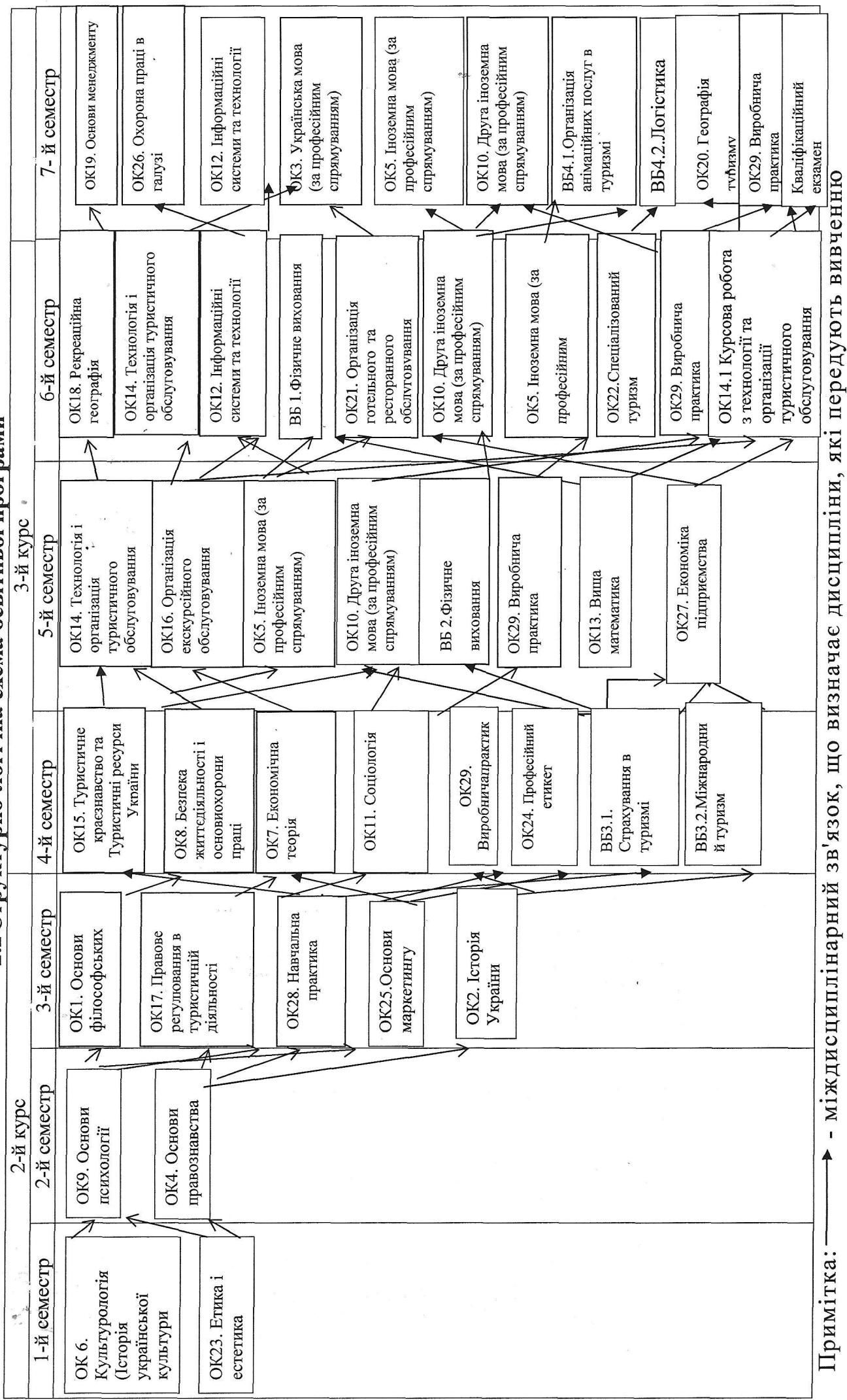
**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>ОК 1.</b>	Основи філософських знань	3	Залік
<b>ОК 2.</b>	**Історія України	3	Залік
<b>ОК 3.</b>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
<b>ОК 4.</b>	Основи правознавства	3	Залік
<b>ОК 5.</b>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	Екзамен
<b>ОК 6.</b>	Культурологія	3	Залік
<b>ОК 7.</b>	*Економічна теорія	3	Залік
<b>ОК 8.</b>	*Безпека життедіяльності і основи охорони праці	3	Залік
<b>ОК 9.</b>	Основи психології	3	Залік
<b>ОК 10.</b>	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	Залік
<b>ОК 11.</b>	**Соціологія	3	Залік
<b>ОК 12.</b>	Інформаційні системи та технології	6	Екзамен
<b>ОК 13.</b>	Вища математика	3	Екзамен
<b>ОК 14.</b>	Технологія і організація туристичного обслуговування	6	Екзамен
<b>ОК 14.1</b>	Курсова робота	1,5	Залік
<b>ОК 15.</b>	Туристичне краєзнавство та туристичні ресурси України	4,5	Екзамен
<b>ОК 16.</b>	Організація екскурсійного обслуговування	3	Екзамен
<b>ОК 17.</b>	*Правове регулювання в туристичній діяльності	4,5	Залік
<b>ОК 18.</b>	Рекреаційна географія	3	Екзамен
<b>ОК 19.</b>	Основи менеджменту	3	Залік
<b>ОК 20.</b>	Географія туризму	3	Екзамен
<b>ОК 21.</b>	Організація готельного та ресторанного обслуговування	4,5	Екзамен
<b>ОК 22.</b>	Спеціалізований туризм	3	Залік
<b>ОК 23.</b>	Етика та естетика	3	Залік
<b>ОК 24.</b>	*Професійний етикет	3	Екзамен
<b>ОК 25.</b>	Основи маркетингу	3	Залік
<b>ОК 26.</b>	Охорона праці в галузі	3	Екзамен

<b>ОК 27.</b>	Економіка підприємства	3	Екзамен
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>	<b>105</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП *</b>			
<i>Вибірковий блок 1 (Дисципліни циклу загальної підготовки )</i>			
<b>ВБ 1</b>	Фізичне виховання	3	Залік
<b>ВБ 2</b>	Фізичне виховання (факультатив)	3	Екзамен
<i>Вибірковий блок 2 (Дисципліни циклу професійної підготовки)</i>			
<b>ВБ 3.1</b>	*Страхування в туризмі/	4,5	Залік
<b>ВБ 3.2</b>	*Міжнародний туризм		
<b>ВБ 4.1</b>	Організація анімаційних послуг в туризмі/	3	Залік
<b>ВБ 4.2</b>	Логістика		
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>13,5</b>	Залік
<b>Практична підготовка</b>			
<b>ОК 28</b>	Навчальна практика «Вступ до фаху»	1,5	Залік
<b>ОК 29</b>	Виробнича практика	27	Диф.залік
<b>Всього</b>		<b>28,5</b>	
<b>Атестація</b>			
	Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація	3	Екзамен з іноземної мови Кваліфіційний екзамен
<b>Загальний обсяг атестації</b>		<b>3</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>150</b>	
<b>Примітка:</b> 1) вивчення дисциплін освітньо-професійної підготовки молодшого спеціаліста, позначених "++", інтегрується з відповідними предметами загальноосвітньої підготовки; 2) при інтеграції дисциплін освітньо-професійної програми в предмети загальноосвітньої підготовки (спец.курс) дисципліни ОПП позначаються "*" і оцінюються за 12-балльною шкалою (Згідно з наказом МОН України № 570 від 01.06.2018 р.).			

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



Примітка: — → - міждисциплінарний зв'язок, що визначає дисципліни, які передують вивченню

### **3.Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 «Туризм» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації: освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст спеціальність «Туризм».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компонентів компетентностей компонентам освітньої програми**

3К1	OK1	+	OK2	+	OK3	+	OK4	+	OK5	+	OK6	+	OK7	+	OK8	+	OK9	+	OK10	+	OK11	+	OK12	+	OK13	+	OK14	+	OK15	+	OK16	+	OK17	+	OK18	+	OK19	+	OK20	+	OK21	+	OK22	+	OK23	+	OK24	+	OK25	+	OK26	+	OK27	+	OK28	+	OK29	+	BB1	+	BB2	+	BB3.1	+	BB3.2	+	BB4.1	+	BB4.2	+
-----	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	-----	---	-----	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---

## **5. Магіння забезпеченням програмних розробок навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**підготовки молодшого спеціаліста**  
**початкового рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм»**

Освітньо-професійна програма підготовки спеціаліста за спеціальністю «Туризм» спрямована на формування фахової компетентності щодо вміння планувати процес надання основних і додаткових послуг в процесі туристичної діяльності, забезпечувати якісне обслуговування споживачів в процесі реалізації туристичного продукту.

Освітня програма розроблена як узгоджений комплекс видів освітньої діяльності, спрямований на досягнення навчальних цілей необхідних для здійснення професійної діяльності, спрямованої на забезпечення споживачів туристичним продуктом, їх обслуговування в процесі споживання туристичного продукту.

Освітньо-професійна програма містить перелік навчальних дисциплін, курсових робіт, практик, кваліфікаційних робіт; методів, результатів навчання, які в сукупності забезпечують як нормативні, так і додаткові результати навчання та компетентності випускника за спеціальністю 242 «Туризм».

Розробленою програмою чітко передбачено обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття початкового рівня вищої освіти за спеціальністю «Туризм», перелік інтегральних, загальних та фахових компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки молодших спеціалістів; сформульовані результати навчання за циклами дисциплін, запропоновано форми атестації здобувачів освітнього рівня «молодший спеціаліст», наведено вимоги професійних стандартів.

Дана програма повністю відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес.

**Рецензент:**

завідувач організаційно-масовим  
відділом Вінницького обласного  
центру туризму, спорту, краєзнавства  
та екскурсій

В. Ф. Самелюк

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**підготовки молодшого спеціаліста .**  
**початкового рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм»**

Освітньо-професійна програма підготовки спеціаліста за спеціальністю «Туризм» сформована відповідно до суспільних потреб, враховує тенденції розвитку економіки держави, запити бізнесу у висококваліфікованих фахівцях та є складовою формування іміджу та конкурентних переваг навчального закладу на ринку освітніх послуг.

Освітня програма визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (комpetентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма включає перелік навчальних дисциплін, курсових робіт, практик, кваліфікаційних робіт; методів, результатів навчання, які в сукупності забезпечують як нормативні, так і додаткові результати навчання та компетентності випускника за спеціальністю 242 «Туризм».

У програмі передбачено обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття початкового рівня вищої освіти за спеціальністю «Туризм», перелік інтегральних, загальних та фахових компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки молодших спеціалістів; сформульовані результати навчання за циклами дисциплін, запропоновано форми атестації здобувачів освітнього рівня «молодший спеціаліст», наведено вимоги професійних стандартів.

Програма складена у відповідності до сучасних вимог і може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес.

**Рецензент:**  
директор туристичної  
агенції «Верона-Тур»



Т. Ю. Кіяшко