

### **3. Опис дисциплін.**

**3.1. Назва.** Основи філософських знань.

**3.2. Шифр.** НГП-01

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Семестр.** III.

**3.5. Кількість кредитів ЄКТС.** 3

**3.6. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.** Савлук Л.І., викладач-методист, спеціаліст вищої категорії.

**3.7. Результати навчання.** Формування наукового світогляду; формування філософської культури мислення та пізнання; набуття навичок науково-філософського аналізу; набуття навичок духовного самовдосконалення; свідоме застосування в професійній діяльності філософської методології та знань; виховання творчої особистості, яка має високий рівень культури, громадянську відповідальність, національну гідність, патріотизм; виховання активної життєвої позиції.

**3.8. Обов'язкова попередня навчальна дисципліна.** «Історія».

**3.9. Зміст.** Предмет і система філософії. Філософія Стародавнього світу. Філософія Середніх віків та доби Відродження. Філософія Нового часу та Просвітництва. Німецька класична філософія. Сучасна філософія. Українська філософія. Проблеми онтології. Проблеми гносеології. Проблеми соціальної філософії.

**3.10. Рекомендовані джерела.**

1. Основи філософських знань. Підручник/ За ред. В.А.Буслинського. – Львів: Новий світ – 2000, 2009.- 352 с.
2. Петрушенко В.Л. Основи філософських знань: Курс лекцій. Навчальний посібник. - Львів: Новий світ – 2000; 2008, 2012. – 296 с.
3. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій. Навчальний посібник. -К: Каравела; Львів: Новий світ-2000, 2008/ 2012. - 448 с.
4. Філософія : Навчальний посібник/За ред. І.Ф.Надольного – К.: Вікар, 2008. – 457 с.
5. Філософія: Підручник для вищої школи. – Харків: Прапор, 2010. – 736 с.
6. Філософія: Природа, проблематика, класичні розділи: Навч. посіб. /За ред. Г.І.Волинки. – К.: Каравела, 2011. – 368 с.
7. Щерба С.П., Загляда О.А. Філософія: підручник. - К.: Кондор, 2011, 548 с.

**3.11. Методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методик навчання з використанням інноваційних технологій:

- мультимедійні лекції (тематичні, проблемні, дискусійні тощо);
- семінарські та практичні заняття (конференції, тренінги, вирішення ситуаційних завдань, робота в групах тощо).

**3.12. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне опитування, перевірка завдань срс, тестування з використанням КТ);
- підсумковий контроль (екзамен).

**3.13. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Іноземна мова (за професійним спрямуванням).

**3.2. Шифр.** НГП-02.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Семестр.** V-VI.

**3.5. Кількість кредитів ЄКТС.** 6.

**3.6. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.**

Англійська мова

Німецька мова

Губрій Н.М., викладач-спеціаліст вищої категорії

Губрій Н.М., викладач-спеціаліст вищої категорії

Побірська І.В., викладач-спеціаліст I категорії

**3.7. Результати навчання.** Задоволення освітніх інтересів особистості та розвиток таких компетенцій: формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок ділового спілкування, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотацій/ділового листа, роботи з банківською документацією. Програма курсу розрахована на досягнення рівня володіння мовою B1 згідно з ЗЄРМО.

**3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни/предмети.** «Іноземна мова».

**3.9. Зміст.** Фонетичні норми іноземної мови. Нормативна граматики іноземної мови. Аудіювання та мовлення. Читання. Лексичний мінімум: 1100 лексичних одиниць.

- Категорії буття.
- Географічні, демографічні, економічні та політичні дані країни світу, мова якої вивчається, та України.
- Лексика професійного спілкування.
- Лексика ділових контактів.
- Особливості діалогу професійно орієнтованого характеру. Мовленнєвий етикет спілкування. Елементи усного та письмового перекладу інформації з іноземної мови. Ділове листування. Професійно орієнтовані джерела. Електронні іншомовні джерела.

**3.10. Рекомендовані джерела.**

Англійська мова

Німецька мова

1. Кравченко В.О., Макарова О.О., Є.В. Рудешко. Англійська мова банківської справи: підручник [для вищ. навч. закл.] – К., Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – 2008. – 244с.

1. Бориско Н.Ф. Бізнес-курс німецької мови. – Київ: «Логос», 2002.

2. Шпак В.К., Мустафа О.О. та ін. Англійська мова для економістів і бізнесменів: Підручник – К.: Вища шк., 2006. – 223с.

2. Галаган В.Я., Коваленко Л.В. та інш. Німецька мова економіки, бухгалтерії, торгівлі та банківської справи: Навч. посіб. – К.:КНТЕУ, 2004.

3. Латигіна А.Г. English of International Business and Management: Навч. посіб. – 2-ге вид. – К.: КНТЕУ, 2004. – 348с.
4. Мильнікова В.В. Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи: Навч. посіб. – К.:КНТЕУ, 2001. – 390с.
5. Новак Т.В. Англійська мова бухгалтерського обліку: Навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] – К., Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – 2011. – 224с.

**3.11. Методи навчання.** Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

**3.12. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (залік наприкінці V семестру, іспит наприкінці VI семестру).

**3.13. Мови навчання.** Англійська, німецька.

**3.1. Назва.** Правознавство.

**3.2. Шифр.** НГП-03.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Семестр.** II.

**3.5. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.6. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Шмалій Л.І., викладач-спеціаліст вищої категорії.

**3.7. Результати навчання.** Формування правової культури, що включає усвідомлення закону як найвищого регулювання взаємовідносин громадян і держави.

**3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Право» рівня повної загальної середньої освіти

**3.9. Зміст.** Основи теорії держави і права. Конституційне право України. Адміністративне право. Фінансове право України. Банківське право. Цивільне право. Трудове право. Кримінальне право. Судові та правоохоронні органи України. Вирішення господарських спорів.

**3.10. Рекомендовані джерела.**

1. Правознавство. Підручник (під ред. В.В. Копейчинкова). - К-Х.: Юринком Інтер-Фоліо, 2009. - 725 с.
2. Право соціального забезпечення в Україні. / Б.С. Сличинський, І.В.Зубов та ін.- К.: Юридична книга, 2008.
3. Гладун З. С. Основи конституційного права. Астон, 2008.
4. Конституційне право України. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. За ред. Ю.М. Тодика- К.: Видавничий Дім «ІнЮре», 2009 - 544 с.

**3.11. Методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція-конференція);
- семінарські, практичні заняття( тренінг/презентація/дискусія/), самостійна робота, консультації.

**3.12. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

**3.13. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Історія України.

**3.2. Шифр.** НГП-04.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Семестр.** III.

**3.5. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.6. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Шмалій Л.І., викладач-спеціаліст вищої категорії.

**3.7. Результати навчання.** Формування (з позицій історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості.

**3.8. Обов'язкова попередня навчальна дисципліна.** «Історія України».

**3.9. Зміст.** Історичні передумови формування української державності. Київська Русь її суспільно-політичний розвиток. Українські землі у складі іноземних держав. Виникнення українського козацтва (кінець XIV-XVII ст.). Національно-визвольна війна українського народу під проводом Б.Хмельницького (середина XVII ст.). Занепад Української козацької держави. «Велика руїна» (друга пол. XVII ст.). Гетьманщина у складі Російської імперії. Остаточна ліквідація української державності (кінець XVII-XVIII ст.). Суспільний розвиток українських земель у складі Російської та Австрійської імперії у XIX ст. Україна на початку XX ст. Український національно-визвольний рух і державотворчі процеси у 1917-1921 рр. Україна у складі СРСР (1922-1939 рр.). Україна в роки Другої світової війни (1938-1945 рр.). Суспільний розвиток України в повоєнний період і в умовах «відлиги» (друга пол. 1940-х-1985 рр.). Суспільно-політичний розвиток України в умовах незалежності.

**3.10. Рекомендовані джерела.**

1. Грушевський М.С. Історія України-Руси: у 11 т., 12 кн/ М.С.

Грушевський.- К.: Наук.думка, 1991.- 628 с.

2. Історія України: Хрестоматія: навч. посіб.: у 2 ч.- К: Альтерпрес, 2004.-ч.-1.- 573 с.; ч. 2.-589 с.

3. Литвин В.М., Історія України: навч. посіб./ В.М. Литвин, В.М.

Мордвінцев, А. Слюсарченко-К.: Наук. думка, 2006.-728 с.

**3.11. Методи навчання.** Лекції, семінарські завдання з використанням мультимедійних засобів, інноваційних технологій.

**3.12. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**3.13. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Соціологія.

**3.2. Шифр.** НГП-05

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Семестр.** IV.

**3.5. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.6. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Савлук Л.І., викладач-методист, спеціаліст вищої категорії.

**3.7. Результати навчання.**

Задоволення освітніх інтересів особистості та розвиток таких компетенцій: розуміння сутності суспільного життя та соціальної структури суспільства, а також навичок аналізу суспільних явищ і процесів.

**3.8. Обов'язкова попередня навчальна дисципліна.** «Історія».

**3.9. Зміст.** Соціологія як наука, її предмет і методи. Суспільство як соціальна система, його соціальна структура. Особистість у системі соціальних зв'язків. Соціологія культури. Соціологія політики. Етносоціологія. Економічна соціологія. Соціологія праці та управління. Соціологія релігії. Соціологія конфлікту. Соціологія молоді та сім'ї. Гендерна соціологія. Організація соціологічних досліджень.

**3.10. Рекомендовані джерела.**

1. Піча В.М. Соціологія: Підручник. – К.: Каравела, 2007/2009/2013. – 280с.

2. Практикум з соціології: Навч. пос. / За ред. В.М.Пічі. – Львів: Новий світ – 2000, 2008, 2011. – 368с.

3. Соціологія: Підручник / За ред. В.Г. Городяненка – К.: Академія, 2010. – 560с.

4. Соціологія. Терміни, поняття, персоналії: Навч. словник – довідник. / За ред. В.М.Пічі. – К.: Каравела, Львів: Новий світ – 2000, 2007. – 480с.

**3.11. Методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методик навчання з використанням інноваційних технологій:

- мультимедійні лекції (тематичні, проблемні, дискусійні тощо);
- семінарські та практичні заняття (конференції, тренінги, вирішення ситуаційних завдань, робота в групах, дослідницькі міні-проекти тощо).

**3.12. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне опитування, перевірка завдань срс, тестування з використанням КТ);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

**3.13. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Українська мова (за професійним спрямуванням).

**3.2. Шифр.** НГП-06.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Семестр.** V.

**3.5. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.6. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.** Пйонтик Т.М., викладач-спеціаліст.

**3.7. Результати навчання.** Удосконалення навичок реалізації в усному та писемному професійному мовленні норм української мови (орфоепічних, акцентуаційних, морфологічних, синтаксичних, лексичних та стилістичних), вироблення нормативних та комунікативних умінь складання текстів різних стилів у конкретних професійних ситуаціях.

**3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Українська мова» рівня повної загальної середньої освіти.

**3.9. Зміст.** Культура фахового мовлення. Вступ. Державотворча роль мови. Функції мови. Стили, типи і форми мовлення. Літературна мова. Мовна норма. Культура мови. Культура мовлення під час дискусії. Специфіка мовлення фахівця (відповідно до напрямку підготовки). Формування навичок і прийомів мислення. Види, форми, прийоми розумової діяльності. Основні закони риторики.

Етика ділового спілкування. Поняття етики ділового спілкування, її предмет та завдання. Структура ділового спілкування. Техніка ділового спілкування. Мовленнєвий етикет. Правила спілкування фахівців при проведенні зустрічей, переговорів, прийомів та по телефону.

Лексичний аспект сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Терміни і термінологія. Загальнонаукові терміни. Спеціальна термінологія і професіоналізми (відповідно до напрямку підготовки). Типи термінологічних словників (відповідно до фаху). Точність і доречність мовлення. Складні випадки слововживання. Пароніми та омоніми. Вибір синонімів.

Нормативність і правильність фахового мовлення. Орфографічні та орфоепічні норми сучасної української літературної мови. Орфографічні та орфоепічні словники. Морфологічні норми сучасної української літературної мови, варіанти норм. Синтаксичні норми сучасної літературної мови у професійному спілкуванні.

Складання професійних документів. Загальні вимоги до складання документів. Текст документа. Основні реквізити. Види документів. Укладання документів щодо особового складу. Текстове оформлення довідково-інформаційних документів. Особливості складання розпорядчих та організаційних документів. Укладання фахових документів відповідно до напрямку підготовки.

**3.10. Рекомендовані джерела.**

*Основна*

1. Шевчук СВ., Клименко І.В. Українська мова за професійним спрямуванням : Підручник - 2-ге вид., виправ і доповнен. – К.: Алерта, 2011. – 696 с.

2. Гриценко Т. Б. Українська мова за професійним спрямуванням. Навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 624 с.
3. Мацько Л.І. Кравець Л.В. Культура українського фахового мовлення. Навч. Посіб. – К.: ВЦ «Академія», 2007. – 360 с.
4. Український правопис/ НАН України, Інститут мовознавства імені О.О.Потебні: Інститут української мови – стереотип. Вид. – К.: Наукова думка, 2008. – 240 с.
5. Шевчук С.В. Ділове мовлення для державних службовців: Навчальний посібник. – К.: Арій, 2008. – 424 с.
6. Шевчук С.В. Українське ділове мовлення: модульний курс. – К., 2008 - 448с.
7. Шевчук С.В., Кабиш О.О. Практику з українського ділового мовлення: Навчальний посібник. – К.: Арій. 2008. – 160 с.
8. ДСТУ 3966-2009. Термінологічна робота. Засади і правила розроблення стандартів на терміни та визначення понять. – Чинний з 01.04.2010. – К. : Держстандарт України, 2009. – 35 с.
9. ДСТУ 3008-95. Документація. Звіти в сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення. – К. : Держстандарт України, 1995. – 38 с.
10. ДСТУ 3582-97. Інформація та документація. Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила. – К. : Держстандарт України, 1998. – 26 с.
11. ДСТУ 3843-99. Державна уніфікована система документації. Основні положення. – К. : Держстандарт України, 2000. – 7 с.
12. ДСТУ 3844-99. Державна уніфікована система документації. Формуляр-зразок. Вимоги до побудови. – К. : Держстандарт України, 2000. – 8 с.
13. ДСТУ 4163–2003. Державна уніфікована система документації. Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлювання документів. – К. : Держстандарт України, 2003. – 28 с.
14. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання. – К. : Держстандарт України, 2006. – 64 с.

#### *Додаткова*

1. Мацько Л.І., Сидоренко О.М., Мацько О.М. Стилїстика української мови: Підручник. – К.: Вища школа, 2009. – 462 с
2. Шевчук С.В. Службове листування. Довідник. – К.: Літера. 2008.
3. Ющук І.П. Практику з правопису української мови. – К.: Освіта, 2008. – 254 с.

**3.11. Методи навчання.** Лекції, практичні заняття.

**3.12. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**3.13. Мова навчання.** Українська.

**1.1. Назва.** Культурологія.

**1.2. Шифр.** НГП-07.

**1.3. Тип.** Обов'язкова.

**1.4. Семестр.** III.

**1.5. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**1.6. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Павлюк Л.Д., викладач-спеціаліст 2 категорії.

**1.7. Результат навчання.** Формування системи знань про закономірності історико-культурного процесу, основні досягнення світової і вітчизняної культури, засвоєння загальнолюдських та національних культурних цінностей, збагачення духовного світу, формування моральних і естетичних потреб та здатності зберігати і охороняти культурні надбання України.

**1.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України», «Всесвітня історія».

**1.9. Зміст.** Культурологія як навчальна дисципліна та її категорії. Історична типологізація культури та характеристика її основних типів. Первісна культура. Культура Стародавнього Сходу. Культура Античності. Інформаційно-знакове розуміння культури. Динаміка культури. Сучасний етап і тенденції розвитку української культури. Культура східних слов'ян. Культура Київської Русі. Українська культура XIV-XVII століття. Українська культура XIX століття. Українська культура XX століття. Національна культура в сучасній Україні. Особистість у світі культури. Естетика як наука та її основні категорії. Художня культура. Етичний вимір культури.

**1.10. Рекомендовані джерела:**

1. Бокань В.А. Історія культури України: Навч. посібн. – К.: МАУП, 2007 – 250 с.
2. Греченко В.А, Чорний І.В. Світова та українська культура: довідник для школярів та студентів / В.А. Греченко, І.В. Чорний – К.: Літера ЛТД, 2009. - 414с.
3. Лекції з історії світової та вітчизняної культури / За ред А. Яртися – Львів: Світ, - 2005. - 567 с.; – К. Центр учбової літератури, 2009. – 392с.
4. Культурологія/( Гриценко Т.Б., Гриценко С.П., Кондратюк А.Ю.) за ред. Т.Б. Гриценко. – 2-ге вид. - К.: Центр учбової літератури, 2009. - 392 с.
5. Культурологія: теорія та історія культури: Навч. посібник. / За ред. І.І.Тюрменко - К.: Центр учбової. літ-ри, 2012. - 367 с.
6. Основи культурології: Навч. Посіб. / За ред. Л.О. Сандюк та Н.В. Шубелки. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 400с.
7. Шейко .М. Історія української культури: навч. посібн. / В.М. Шейко, В.Я. Білоцерківський. – 3-те вид. – К.: Знання, 2011. – 271 с.

**1.11. Методи навчання.** Лекційні, семінарські заняття з використанням мультимедійних засобів.

**1.12. Методи оцінювання:**

- поточний контроль(усне опитування, тестування);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

**1.13. Мова навчання .** Українська.

**3.1. Назва.** Фізичне виховання.



- 3.2. Шифр.** НГП-08.
- 3.3. Тип.** Обов'язкова.
- 3.4. Семестр.** V.
- 3.5. Кількість кредитів ЄКТС.** 6.
- 3.6. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Кривенко О.Л., викладач-спеціаліст вищої категорії; Гарашук С.К., викладач-спеціаліст вищої категорії; Ткачук С.В., викладач-спеціаліст вищої категорії.
- 3.7. Результати навчання.** Задоволення освітніх інтересів особистості та розвиток таких компетенцій: опанування необхідного обсягу знань, умінь та навичок, використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я у цей час та в майбутній трудовій діяльності.
- 3.8. Обов'язкова попередня навчальна дисципліна.** «Фізична культура».
- 3.9. Зміст.** Основи здорового способу життя. Методи оцінювання стану фізичного здоров'я студентів. Теоретично-методичні основи оздоровчого тренування. Підготовчо-відновлювальні форми фізичної активності. Методика підвищення функціональних можливостей і рівня фізичного стану організму. Основи техніки фізичних вправ.
- 3.10. Рекомендовані джерела.**
1. Присяжнюк С.І. «Фізичне виховання»: Навч. посібник.-К.: Центр навчальної літератури, 2008-504 с.
- 3.11. Методи навчання:**
- практичні заняття за спрямуванням.
- 3.12. Методи оцінювання.**
- поточний контроль (тестування,);
  - підсумковий контроль (диференційований залік).
- 3.13. Мова навчання.** Українська.

- 3.1. Назва.** Політична економія.
- 3.2. Шифр.** НПНЗЕ-01.
- 3.3. Тип.** Обов'язкова.
- 3.4. Семестр.** III.
- 3.5. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.
- 3.6. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Вітюк О. І., викладач-спеціаліст вищої категорії.
- 3.7. Результати навчання.** Результати навчання. Задоволення освітніх інтересів особистості та розвиток таких компетенцій: формування економічної культури мислення та пізнання економічних відносин суспільства; формування економічних знань з основних концепцій та категорій, закономірностей та механізмів функціонування ринкової економіки; комплексного уявлення про функціонування економіки як на загальнодержавному рівні, так і на рівні підприємства, домашнього господарства.
- 3.8. Обов'язкова попередня навчальна дисципліна.** «Людина і світ».

**3.9. Зміст.** Політична економія як фундаментальна суспільна наука. Виробництво і його основні чинники. Суспільний продукт. Економічні потреби суспільства і роль виробництва в їх задоволенні. Економіка суспільства як сукупність видів економічної діяльності. Відносини власності в економічному житті суспільства. Товарне виробництво і товарно-грошові відносини. Загальні основи ринку. Суб'єкти ринкової економіки. Змішана економіка та її типи. Суспільний продукт і його форми. Національний дохід. Економічне зростання і його чинники. Розподіл національного доходу. Споживання, заощадження і добробут людини. Міжнародна економіка та її роль у зростанні добробуту людської спільноти світу.

**3.10. Рекомендовані джерела.**

1. Базилевич В.Д. Економічна теорія. Політекономія: Підручник – К: Знання, 2015 – 637 с.
2. Гальчинський А.С. Ещенко Л.С., Палкін Ю.І. Основи економічної теорії, підручник. – К.: Вища школа, 2015 – 471 с.
3. Мочерний С.А. Основи економічних знань, К.: АУ «Академія», 2015 – 304 с.
4. Основи економічної теорії: політекономічний аспект: Підручник, Т.Н. Климко, А.П. Нестеренко.- 2-ге вид., перероб. і допов. – К.: Вища школа – Знання, 2014 – 473 с.
5. Основи економічної теорії: Підручник за ред. С.А. Мочерного. – Тернопіль: АТ «Гарнекс», 2014 – 668 с.

**3.11. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні, оглядові);
- семінарські заняття (дискусії, моделювання ситуацій).

**3.12. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, перевірка конспектів, презентацій, ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

**3.13. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Вища математика.

**3.2. Шифр.** НПНЗЕ-2.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Семестр.** V.

**3.5. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.6. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Гуменчук М.П., викладач-спеціаліст вищої категорії; Куленко Т.В., викладач-спеціаліст II категорії; Савенко М.А., викладач-спеціаліст II категорії; Сачок В.М., викладач-спеціаліст II категорії.

**3.7. Результати навчання.** Задоволення освітніх інтересів особистості та розвиток таких компетенцій: формування навичок побудови та дослідження прикладних задач (наприклад, побудови економіко-математичних моделей в економіці та підприємстві); розвиток у студентів логічного та абстрактного

мислення; вміння використати необхідні математичні знання для вивчення спеціальних дисциплін та розв'язання теоретичних і практичних задач економіки та підприємництва.

**3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Математика».

**3.9. Зміст.** Елементи теорії матриць і визначників. Поняття матриці. Різновиди матриць. Дії над матрицями. Означення визначників 2-го, та 3-го порядків. Властивості визначників. Загальна теорія систем лінійних рівнянь. Розв'язування систем лінійних рівнянь методом Крамера, Гаусса та матричним методом. Система координат та їх перетворення. Вектори, дії з векторами. Рівняння прямої на площині. Умови паралельності та перпендикулярності прямих. Лінії на площині. Криві другого порядку. Функціональні залежності. Елементарні функції та їх класифікація. Означення границі. Основні теореми про границі. Границі функції. Неперервність функції. Диференціал вищих порядків. Найбільше та найменше значення функції на відрізку. Асимптоти до кривої графіки функції. Загальна схема дослідження функції. Похідна функції. Диференціал функції однієї змінної. Основні теореми диференціального числення. Функція багатьох змінних. Екстремум функції двох змінних. Частинний приріст функції багатьох змінних, частинні похідні. Дослідження функції двох змінних на екстремум. Диференційованість функції багатьох змінних. Дослідження функції багатьох змінних на екстремум, умовний екстремум. Невизначений інтеграл. Метод інтегрування заміною змінної. Формули інтегрування частинами. Інтегрування деяких класів функцій. Застосування інтегрального числення до обчислення площ криволінійних фігур, довжини дуги, та об'єму тіла обертання. Невизначений інтеграл. Визначений інтеграл. Диференціальні рівняння 1-го порядку.

**3.10. Рекомендовані джерела.**

1. Лавренчук В.П., Настасієв П.П., Мартинюк О.В., Кондур О.С. Вища математика. Загальний курс. Частина 1. Лінійна алгебра й аналітична геометрія: Навчальний посібник. – Чернівці: Книги – XXI, 2010.
2. Демчишин О.І., Шелестовський Б.Г. Вища математика: Навчальний посібник. — Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2010.
3. І.І.Литвин, О.И.Конончук, Г.О.Желізняк. Вища математика. – К.: Київ «Центр учбової літератури», 2009.

**3.11. Методи навчання:** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, оглядові, лекції-дискусії);
- практичні заняття (робота в парах, презентації, демонстрації математичного моделювання).

**3.12. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (короткі самостійні роботи, тести з використанням ПК, перевірка конспектів, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**3.13. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Інформатика та комп'ютерна техніка.

**3.2. Шифр.** НПНЗЕ-03.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Семестр.** III, IV.

**3.5. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.6. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Савенко М.А., викладач-спеціаліст II категорії.

**3.7. Результати навчання.** Задоволення освітніх інтересів особистості та розвиток таких компетенцій: створення необхідних документів в текстовому редакторі; використання антивірусних програм з метою захисту власного комп'ютера; застосування архіваторів для стиску програмного забезпечення з метою економії місця на диску; вміння користуватись системами допомоги в сучасних програмних засобах; знання будови апаратної частини персонального комп'ютера; команд дискової операційної системи та вміння їх використовувати; вміння створювати, записувати, зчитувати, друкувати та редагувати текстову інформацію; навички роботи з комплексом програм Microsoft Office 2003, 2007, 2010.

**3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформатика».

**3.9. Зміст.** Теоретичні основи інформації. Інформатика, інформація, представлення інформації. Структура інформаційної системи. Архітектура персонального комп'ютера. Структура, основні пристрої ЕОМ. Комп'ютерні мережі та Інтернет. Локальні та глобальні мережі. Електронна пошта. Організація програмного забезпечення комп'ютера. Класифікація програмного забезпечення. Операційні системи. Операційні системи. Сервісне програмне забезпечення. Комп'ютерні віруси та методи боротьба з ними. Методи стиснення даних. Прикладне програмне забезпечення. Текстові та графічні редактори. Текстовий процесор Microsoft Word: Загальні відомості про Word. (Структура вікна Word. Редагування тексту. Форматування документу. Робота з колонтитулами у Word. Робота з формулами у Word. Робота з графічними об'єктами. Створення та робота з таблицями в Word. Вставка діаграм в документ.). Табличні процесори. Табличний процесор. (Робота з книгами. Редагування і форматування таблиць. форматування таблиць в Excel. Робота з формулами і діаграмами в Excel.). Системи управління базами даних. Система управління базами даних. (Створення та редагування таблиць в СУБД Access. Побудова запитів засобами СУБД Access. Робота із формами в СУБД Access. Робота із звітами в СУБД Access.). Експертні і навчальні системи. Система створення презентацій Microsoft PowerPoint. (Управління презентацією. Анімаційні об'єкти.).

**3.10. Рекомендовані джерела.**

1. В.А.Баженов, П.С.Венгерський, В.М.Горлач та ін. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології : Підручник - К. : Каравела, 2011.
2. Н.М. Войтюшенко. Інформатика і комп'ютерна техніка:навч. Посіб.(для студ вищих навч. Закладів) – К.:Центр учбової літератури, 2009.
3. В.С. Григорків, Л.Л. Маханець, Р.Р. Білоскурський, О.Ю. Вінничук, А.В.

Верстак, І.С. Вінничук. Економічна інформатика та комп'ютерна техніка: Підручник. Видання 2-ге, переробл. та доповнене. – Чернівці: ДрукАрт, 2014.

**3.11. Методи навчання:** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, оглядові, лекції-дискусії, короткі відео-курси, лекції з елементами коротких доповідей);
- практичні заняття (робота в парах, виконання лабораторних робіт згідно інструкцій).

**3.12. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (короткі самостійні роботи, тести з використанням ПК, творчі роботи, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

**3.13. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва** Економіка підприємства.

**3.2. Шифр.** НПНЗЕ-04.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Семестр.** IV.

**3.5. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.6. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.** Вініковецька Ж.С., викладач-методист, спеціаліст вищої категорії.

**3.7. Результати навчання.** Базові знання з теорії і практики фінансових відносин суб'єктів господарювання, формування знань про основу ефективного функціонування суб'єктів господарювання, розвиток навичок щодо організації та досягнення високої результативності господарювання підприємства.

**3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Податкова система», «Гроші та кредит», «Фінанси».

**3.9. Зміст.** Підприємство в сучасній системі господарювання. Трудові ресурси. Капітал, виробничі фонди та нематеріальні ресурси. Інноваційно-інвестиційна діяльність підприємства. Система планування на підприємстві. Організація виробництва та його обслуговування. Продукція: сутність, різновиди і конкурентоспроможність. Витрати підприємства. Результативність діяльності підприємства. Антикризова діяльність підприємства.

**3.10. Рекомендовані джерела.**

1. Поддєрьогін А.М. Фінанси підприємств. Підручник. – К.:КНЕУ, 2009. – 460 с.
2. Філімоненков О.С. Фінанси підприємств. Навчальний посібник.-К.:МАУП, 2010. – 328 с.

**3.11. Методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні заняття;

- семінарські заняття.

**3.12. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, розв'язання ситуаційних завдань, вирішення тестових питань, написання контрольних робіт);
- підсумковий контроль (екзамен).

**3.13. Мова викладання.** Українська.

**3.1. Назва.** Фінанси підприємства.

**3.2. Шифр.** НПНЗЕ-05.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Семестр.** V.

**3.5. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.6. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Вініковецька Ж.С., викладач-методист, спеціаліст вищої категорії.

**3.7. Результати навчання.** Базові знання з теорії і практики фінансових відносин суб'єктів господарювання, формування фінансових ресурсів, фінансового планування, організації фінансової діяльності підприємства.

**3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Податкова система», «Гроші та кредит», «Фінанси».

**3.9. Зміст.** Сутність і основи організації фінансів підприємства. Організація грошових розрахунків підприємства. Формування і використання прибутку. Оподаткування підприємства. Оборотні кошти та їх організація на підприємстві. Кредитування підприємства. Оцінювання фінансового стану підприємства. Фінансове планування на підприємстві.

**3.10. Рекомендовані джерела.**

1. Поддєрьогін А.М. Фінанси підприємств. Підручник. – К.:КНЕУ, 2009. – 460 с.
2. Філімоненков О.С. Фінанси підприємств. Навчальний посібник.-К.:МАУП, 2010. – 328 с.
3. Шило В.П. Фінанси підприємств: теоретично-практичний посібник.-К.:ВД «Професіонал», 2011-288 с.

**3.11. Методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні заняття;
- семінарські заняття.

**3.12. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, розв'язання ситуаційних завдань, вирішення тестових питань, написання контрольних робіт);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

**3.13. Мова викладання.** Українська.

**3.1. Назва.** Бухгалтерський облік.

**3.2. Шифр.** НПНЗЕ-06.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Семестр. IV.**

**3.5. Кількість кредитів ЄКТС. 4,5.**

**3.6. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Бабій Л.С., викладач-спеціаліст вищої категорії

**3.7. Результати навчання.** Теоретична та практична підготовка для формування знань і практичних навичок у сфері бухгалтерського обліку господарської діяльності підприємств.

**3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка підприємства».

**3.9. Зміст.** Бухгалтерський облік, його сутність і основи організації. Предмет, і метод бухгалтерського обліку. Бухгалтерський баланс. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис. Первинне спостереження, документація та інвентаризація. План рахунків бухгалтерського обліку. Форми бухгалтерського обліку. Облік господарських процесів. Основи бухгалтерської звітності.

**3.10. Рекомендовані джерела.**

1. Бутинець Ф.Ф. Теорія бухгалтерського обліку. Підручник. – Житомир: ПП «Рута»: 2010. – 637 с.
2. Грабова Н.М. Теорія бухгалтерського обліку: Навч. Посібник / ред. Кужельного М.В. – 8-е вид., доп. і перероб. – Київ: «А.С.К.», 2011. – 266 с.
3. Кузьмінський А.М., Кузьмінський Ю.А. Теорія бухгалтерського обліку: Підручник. – К.: «Все про бухгалтерський облік», 2009. – 288 с.
4. Партин Г.О. Бухгалтерський облік: основи теорії та практики: навч. посіб. – К.: Т – во «Знання», КОО, 2009. – 245 с.
5. Ткаченко Н.М. Бухгалтерський фінансовий облік на підприємствах України Підручник. – Київ: «А.С.К.», 2009. – 770 с.
7. Положення про документи і документообіг у бухгалтерському обліку, затверджене наказом міністерства фінансів України № 168 / 704 від 05. 06. 95р. (зі змінами та доповненнями).
8. Інтернет ресурс.

**3.11. Методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття.

**3.12. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, розв'язання ситуаційних завдань, вирішення тестових питань, написання диктантів);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

**3.13. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Статистика.

**3.2. Шифр.** НПНЗЕ-07.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Семестр.** VI.

**3.5. Кількість предметів ЄКТС.** 1,5.

**3.6. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Вініковецька Ж.С., викладач-методист, спеціаліст вищої категорії.

**3.7. Результати навчання.** Формування теоретичних знань та практичних навичок статистичного оцінювання економічних явищ і процесів суспільного життя; опанування методів статистичного аналізу. Формування вмінь здійснювати статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ.

**3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища математика».

**3.9. Зміст.** Предмет і методологічна база статистики. Статистичне спостереження. Зведення і групування статистичних даних. Абсолютні та відносні величини. Середні величини та показники варіації. Ряди динаміки. Індeksi. Статистика продукції. Статистика чисельності та продуктивності персоналу. Статистика ефективності виробництва.

**3.10. Рекомендовані джерела.**

1. Баран Р. Я. Статистика Навчальний посібник. – Чернівці: ТОВ Видавництво «Наша книга», 2010. 240с.
2. Вініковецька Ж. С. Статистика.: Навчальний посібник, - Вінниця: видавництво ВТЕІ, 2014. – 214с.
3. Макаренко М. В. Теорія статистики. : Навчальний посібник, - Київ: Кондор, 2010. – 236с.
4. Матковський С. О. Статистика: Практикум: Навчальний посібник. – Львів: Новий світ – 2000, 211-140
5. Попов І. І. Статистика: практикум: Київ, КНТЕУ, 2011. – 145с.
6. Щурик М. В. Статистика: Навчальний посібник. – Львів: Магнолія – 2006, 2012. – 545с.

**3.11. Методи навчання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**3.12. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, опитування);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

**3.13. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Екологія.

**3.2. Шифр.** НПНЗЕ-08.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Семестр.** I.

**3.5. Кількість предметів ЄКТС.** 1,5.

**3.6. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.**

**3.6. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Кавун Ж.А., викладач-спеціаліст I категорії.

**3.7. Результати навчання.** Задоволення освітніх інтересів особистості та розвиток таких компетенцій: формування і розвиток екологічної культури студентів, фундаментальних екологічних знань, екологічного мислення; оволодіння екологічними методами пізнання природних процесів та вміння



застосовувати їх у практичній діяльності і прийняття оптимальних рішень, спрямованих на користь довкілля.

**3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Біологія».

**3.9. Зміст.** Предмет, метод і завдання екології. Розвиток продуктивних сил та антропогенний вплив на довкілля. Господарський механізм управління природокористуванням. Правове регулювання охорони природного середовища. Економічні методи управління природокористуванням і охороною природного середовища. Організація раціонального природокористування та охорони природного середовища. Світовий досвід і міжнародне співробітництво у сфері охорони природного середовища.

**3.10. Рекомендовані джерела.**

1. Білявський Г.О. Основи екології: Підручник/ Г.О.Білявський, Р.С.Фурдуй, І.Ю. Костіков. – 3-тє вид. - К.: Либідь, 2006.-408 с.
2. Васюкова Г.Т.; Ярошева О.І. Екологія. Підручник. - К.: Кондор, 2009. -524с.
3. Запольський А.К., Салюк А.І. Основи екології: Підручник/ За ред. К.М. Ситника. - К.: - Вища шк., 2001. - 358 с.: іл.
4. Шкарупа В.Ф. Основи екології та безпеки товарів народного споживання.: Підруч. – К.: КНТЕУ, 2002. - 315 с.

**3.11. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції(оглядові, тематичні, проблемні);
- практичні заняття.

**3.12. Методи оцінювання:**

- поточний контроль(тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (залік).

**3.13. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва дисципліни.** Безпека життєдіяльності.

**3.2. Шифр.** НПНЗЕ-09.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Семестр.** I.

**3.5. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.6. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Мельник І.В. викладач-спеціаліст.

**3.7. Результати навчання.** Формування системи знань щодо збереження здоров'я людини в умовах впливу негативних факторів середовища мешкання і праці.

**3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Захист Вітчизни», «Основи екології».

**3.9. Зміст.** Нормативно-правове регулювання безпеки життєдіяльності людини. Джерела небезпеки для людини. Захист людини від впливу шкідливих, небезпечних та уражаючих факторів природного характеру. Захист людини від впливу шкідливих, небезпечних та уражаючих факторів техногенного характеру. Захист людини від несприятливих факторів

соціально-політичного характеру. Захист людини від впливу негативних факторів середовища повсякденної діяльності.

### **3.10. Рекомендовані джерела.**

1. Бедрій Я. Л. Безпека життєдіяльності : навч. посібн. / Я. Л. Бедрій. – К. : Кондор, 2009. – 286 с.
2. Яремко З.М. Безпека життєдіяльності: короткий виклад та засоби контролю знань. Навчальний посібник / Яремко З.М., Муць І.Р., Галаджун Я.В. – Львів. Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 284 с.
3. Березуцький В.В. Безпека життєдіяльності. Навч. посібник. / Березуцький В.В., Васьковець Л.А., Вершиніна Н.П., та ін.; за ред. проф. В.В. Березуцького. – Х.: Факт, 2005. – 384 с. 4.
4. Желібо Є.П. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. / Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний В.В.; за ред. Є.П. Желібо. – К.: Каравела, 2008. – 344 с.
5. Мохняк С.М. Безпека життєдіяльності. Навч. посібник. / Мохняк С.М., Дацько О.С., Козій О.І. та ін. – Львів: Видав. Львівської політехніки, 2009. – 264 с.
6. Зеркалов Д. В. Безпека життєдіяльності : навч. посібн. / Д. В. Зеркалов. – К.: Основа, 2011. – 256 с.

**3.11. Методи навчання.** Лекції, практичні заняття, семінарські заняття.

### **3.12. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тести, опитування);
- підсумковий контроль (залік).

**3.13. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва дисципліни.** Банківські операції.

**3.2. Шифр.** НПП-01.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Семестр.** IV-VI.

**3.5. Кількість кредитів ЄКТС.** 6.

**3.6. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Тімошенко Н.М., викладач-спеціаліст.

**3.7. Результати навчання.** Засвоєння теоретичних засад і методології проведення банківських операцій. Набуття вмінь оперувати нормативно-правовими документами НБУ, аналізувати стан банківських операцій, розв'язувати питання взаємовідносин між клієнтами і комерційними банками та між НБУ та комерційними банками.

**3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Гроші та кредит», «Фінанси».

**3.9. Зміст.** Види банків і порядок їх створення в Україні. Організація діяльності комерційного банку. Операції з формування ресурсів комерційного банку. Операції з обслуговування платіжного обороту. Операції з готівкою. Операції з пластиковими картками. Кредитні операції. Операції з надання і погашення кредитів. Операції з векселями. Операції з цінними паперами. Інвестиційні операції. Операції банків з іноземною валютою. Операції з

надання банківських послуг. Операції із забезпечення фінансової стійкості банку.

### **3.10. Рекомендовані джерела.**

1. Про банки і банківську діяльність: Закон України № 2121-III: прийнятий Верховною Радою 7 грудня 2000 р.
2. Котковський В.С., Неізнана О.В. Банківські операції: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2011. – 498 с.
3. Інтернет ресурс.

**3.11. Методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні заняття;
- семінарські заняття.

### **3.12. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, розв'язання ситуаційних завдань, вирішення тестових питань, написання контрольних робіт);
- підсумковий контроль (IV, V- диференційований залік; VI - екзамен).

### **3.13. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Податкова система.

**3.2. Шифр.** НПП-02.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Семестр.** III, IV.

**3.5. Кількість кредитів ЄКТС.** 6.

**3.6. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.** Бондар Т.Л., викладач-спеціаліст.

**3.7. Результати навчання.** Формування сучасного економічного мислення та засвоєння теоретичних та організаційних засад податкової системи і податкової політики, методики розрахунків, порядку сплати прямих та не прямих податків юридичними і фізичними особами, альтернативних систем оподаткування.

**3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка підприємства», «Фінанси», «Бюджетна система».

**3.9. Зміст.** Засади організації податкової системи України. Податок на додану вартість. Акцизний збір і мито. Податок на прибуток підприємства. Фіксований сільськогосподарський податок. Податок з доходів фізичних осіб. Спрощена система оподаткування суб'єктів малого підприємництва. Плата за землю. Плата за ресурси та послуги. Збори до фондів державного соціального страхування. Інші податки. Розвиток податкової системи України.

### **3.10. Рекомендовані джерела.**

1. Податковий кодекс України (із змінами і допов.) від 02.12.2010 р. №

2755-VI [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. —  
Режим доступу : <http://www.zakon2.rada.gov.ua>

2. Довгалюк В.І., Єрмоленко Ю.Ю. Податкова система: Навчальний посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2007. - 360 с.
3. Олійник О.В., Філон І.В. Податкова система: Навчальний посібник. - Київ: Центр навчальної літератури, 2006. - 456с.
4. Онисько С.М., Тофан І.М., Грицина О.В. Податкова система. Підручник / за загальною редакцією С.М.Онисько. - Львів: «Новий Світ-2000», 2004.-310с.
5. Сідельникова Л.П., Костіна Н.М. Податкова система: Навчальний посібник. Л.П. Сідельникова, Н.М. Костіна. - К.: Ліра-К, 2012. - 576с.

**3.11. Методи навчання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інноваційних технологій.

**3.12. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

**3.13. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Фінанси.

**3.2. Шифр.** НПП-03.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Семестр.** V, VI.

**3.5. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.6. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Тімошенко Н.М., викладач-спеціаліст.

**3.7. Результати навчання.** Формування базових знань з теорії фінансів, засвоєння закономірностей їх функціонування на макро- і мікрорівнях.

**3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Податкова система», «Гроші та кредит».

**3.9. Зміст.** Предмет фінансової науки. Суть і функції фінансів. Фінансова політика держави. Фінансова система. Фінанси суб'єктів господарювання. Податки. Бюджет. Державний кредит і державний борг. Місцеві фінанси. Спеціальні цільові фонди держави. Страховий ринок. Фінансовий ринок. Міжнародні фінанси.

**3.10. Рекомендовані джерела.**

1. Романенко О.Р. Фінанси: Підручник. - К: Центр навчальної літератури, 2009. – 312с.
2. Філімоненков О.С. Фінанси підприємств. Навчальний посібник.-К.:Кондор, 2008. – 400 с.

**3.11. Методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні заняття;

- семінарські заняття.

**3.12. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, розв'язання ситуаційних завдань, вирішення тестових питань, написання контрольних робіт);
- підсумковий контроль (V- диференційований залік; VI - екзамен).

**3.13. Мова викладання.** Українська.

**3.1. Назва.** Гроші та кредит.

**3.2. Шифр.** НПП-04.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Семестр.** III.

**3.5. Кількість кредитів ЄКТС.** 6.

**3.6. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.** Тимошенко Н.М., викладач-спеціаліст.

**3.7. Результати навчання.** Формування базових знань з теорії грошей і кредиту, засвоєння закономірностей функціонування грошового ринку як теоретичної основи державної монетарної політики і розвитку банківської справи..

**3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія».

**3.9. Зміст.** Сутність і функції грошей. Грошовий оборот і грошова маса, що його обслуговує. Грошовий ринок. Грошові системи. Інфляція та грошові реформи. Валютний ринок і валютні системи. Кількісна теорія грошей. Необхідність і сутність кредиту. Види, функції та роль кредиту. Фінансові посередники на грошовому ринку. Центральні банки. Комерційні банки.

**3.10. Рекомендовані джерела.**

1. Коваленко Д.І. Гроші та кредит: теорія і практика: Навчальний посібник. К.: ЦУЛ, 2012 – 334 с.
2. Михайловська І.М., Ларіонова К.Л. Гроші та кредит: Практикум: Навчальний посібник. – Львів: „Новий Світ – 2000”, 2011 – 312 с.

**3.11. Методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні заняття;
- семінарські заняття.

**3.12. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, розв'язання ситуаційних завдань, вирішення тестових питань, написання контрольних робіт);
- підсумковий контроль (екзамен).

**3.13. Мова викладання.** Українська.

**3.1. Назва.** Бюджетна система.

**3.2. Шифр.** НПП-05.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Семестр.** VI.

**3.5. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.6. П.І.П. лектора, науковий ступінь, посада.** Демченко О. П., кандидат економічних наук, викладач фінансових дисциплін.

**3.7. Результати навчання.** Засвоєння студентами теоретичних основ формування і використання бюджету держави, розуміння засад бюджетного устрою і принципів побудови бюджетної системи. Оволодіння методикою визначення обсягів бюджетних видатків, обслуговування державного кредиту та управління державним боргом.

**3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Податкова система», «Фінанси», «Гроші та кредит».

**3.9. Зміст.** Засади бюджетного устрою. Склад і структура бюджетної системи України. Склад і структура доходів державного бюджету України. Склад і структура видатків державного бюджету України. Фінансування державного бюджету України. Обслуговування боргових зобов'язань державного бюджету України. Доход і видатки місцевих бюджетів України. Бюджети місцевого самоврядування. Міжбюджетні взаємовідносини. Бюджетне планування і контроль.

**3.10. Рекомендовані джерела.**

1. Бюджетна система: підручник / В. В. Бабіченко, С. В. Бойко, С. О. Булгакова та ін.; за наук. ред. В. М. Федосова, С. І. Юрія. – К.: Центр учбової літератури; Тернопіль : Економічна думка, 2012. – 871 с.
2. Власюк Н. І. Місцеві фінанси: навч. посібник / Н. І. Власюк, Т. В. Мединська, М. І. Мельник. – К.: Алерта, 2011. – 328 с.
3. Клець Л. Є. Бюджетний менеджмент: Навч. посібник \ Л. Є. Клець. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 640 с.
4. Бюджетна система України : опорний конспект лекцій / уклад. С. О. Булгакова, Л. В. Єрмошенко. – К.: КНТЕУ, 2009. – 98.
5. Бюджетний кодекс України : зі змінами та доповненнями станом на 20.09.2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: zakon1.rada.gov.ua
6. Пасічник Ю. В. Бюджетна система України : Навчальний посібник. – К.: Знання-Прес, 2006. – 607 с.

**3.11. Методи навчання.** Тематичні та проблемні лекції. Практичні заняття з використанням інноваційних технологій (інформаційно-комунікаційні технології, технологія ділової гри, технологія проблемно-орієнтованого підходу тощо) та творчі індивідуальні завдання (доповіді, реферати, презентації).

**3.12. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне і письмове опитування, тестування, письмові аудиторні контрольні роботи);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

**3.13. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Казначейська справа.

**3.2. Шифр.** НПП-06.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Семестр.** VI.

**3.5. Кількість кредитів ЄКТС.** 3,0

**3.6. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.** Тімошенко Н.М., викладач-спеціаліст.

**3.7. Результати навчання.** Формування знань теорії та практики роботи органів казначейства щодо касового виконання бюджету.

**3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Податкова система», «Фінанси».

**3.9. Зміст.** Нормативно-правове регулювання казначейської справи в Україні. Становлення та розвиток казначейської справи в Україні. Організаційна структура та бюджетні повноваження Державної казначейської служби України. Платіжна система виконання бюджетів. Казначейське обслуговування бюджетів за доходами. Обслуговування бюджетів за видатками. Обслуговування державних цільових фондів. Бухгалтерський облік і звітність про виконання бюджетів. Контроль у системі казначейства.

**3.10. Рекомендовані джерела.**

1. Юрій С.І., Стоян В.І., Данилевич О.С. Казначейська система: Підручник. – Тернопіль: Карт-бланш, 2010. – 590 с.
2. Галушка Є.О., Охрімівський О.В., Хижняк Й.С. Казначейська справа. – Чернівці: Книги, XXI, 2008. – 464 с.

**3.11. Методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні заняття;
- семінарські заняття.

**3.12. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, розв'язання ситуаційних завдань, вирішення тестових питань, написання контрольних робіт);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

**3.13. Мова викладання.** Українська

**3.1. Назва.** Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках.

**3.2. Шифр.** НПП-07.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Семестр.** V, VI.

**3.5. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.6. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.** Тичук Т.О., викладач-спеціаліст II категорії.

**3.7. Результати навчання.** Формування знань із бухгалтерського обліку та звітності в банках, набуття вмінь і навичок з підготовки та використання облікової інформації для аналітичної діяльності й обґрунтування управлінських рішень у банківській діяльності.

**3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Банківські операції», «Податкова система», «Бухгалтерський облік».

**3.9. Зміст.** Система бухгалтерського обліку та звітності у банках. Облік капіталу. Облік касових операцій. Облік розрахункових операцій. Облік

депозитних операцій. Облік кредитних операцій. Облік операцій в іноземній валюті. Облік операцій з цінними паперами. Облік основних засобів і нематеріальних активів. Облік внутрішньобанківських операцій. Облік доходів, витрат і фінансового результату діяльності банку. Складання фінансової звітності.

### **3.10. Рекомендовані джерела.**

1. Коренєва О.Г., Маслак Н.Г., Слав'янська Н.Г. Облік в банку: Підручник. – Суми: Університетська книга, 2012. – 668с.
2. Стасишен М.С., Жила В.Г. Облік у банках: навчальний посібник. – К.: Каравела, 2009.- 228с.
3. Фінансовий облік у банках: опор. Конспект лекцій/ Т.О. Плісак, С.А. Гагаріна, А.О. Степаник. – К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2013.-184с.

**3.11. Методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні заняття;
- семінарські заняття.

### **3.12. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, розв'язання ситуаційних завдань, вирішення тестових питань, написання контрольних робіт);
- підсумковий контроль (V - диференційований залік, VI - екзамен).

### **3.13. Мова викладання.** Українська.

**3.1. Назва.** Страхові послуги.

**3.2. Шифр.** НПП-08.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Семестр** V.

**3.5. Кількість кредитів ЄКТС.** 3 .

**3.6. П.І.П. лектора, науковий ступінь, посада.** Демченко О. П., кандидат економічних наук, викладач фінансових дисциплін.

**3.7. Результати навчання.** Оволодіння системою спеціальних знань у сфері страхування. Вміння кваліфіковано підходити до вирішення питань щодо виплати страхових відшкодувань, страхових сум. Засвоєння основних принципів отримання і надання страхових послуг в галузі майнового, особистого страхування, страхування відповідальності. Набуття комунікативних навичок (в усній, письмовій, візуальній формах).

**3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Страхування».

**3.9. Зміст.** Сутність, принципи і класифікація страхування. Державне регулювання страхової діяльності. Страхові ризики та їх оцінювання. Страховий ринок. Страхові послуги та особливості їх реалізації. Порядок укладання та ведення страхової угоди. Страхування життя. Медичне страхування та страхування від нещасних випадків. Сільськогосподарське страхування. Автотранспортне страхування. Страхування майна і відповідальності громадян. Фінансова діяльність страхової компанії.



### **3.10. Рекомендовані джерела.**

1. Базилевич В. Д. Страхова справа: Підручник / В. Д. Базилевич, К. С. Базилевич. – 6-те вид., стер. – К.: Знання, 2011. – 351 с.
2. Вовчак О. Д. Страхові послуги: Навч. посібник / О. Д. Вовчак, О. І. Завійська. – Львів: Компакт-ЛВ, 2010. – 656 с.
3. Говорушко Т. А. Страхові послуги: Підручник / Т. А. Говорушко.- К.: Центр навчальної літератури, 2011. – 376 с.
4. Фисун І. В. Страхування: навч. посібник / І. В. Фисун, Г. М. Ярова. – К.: Центр навчальної літератури, 2011. – 232 с.
5. Горбач Л. М. Страхування: навч. посібник / Л. М. Горбач, О. Б. Каун. – К.: Кондор, 2010. – 520 с.
6. Про страхування. – Закон України від 07.03.1996 № 85/96 ВР зі змінами та доповненнями від 01.04.2015 р.
7. Про обов'язкове страхування цивільно-правової відповідальності власників наземного транспорту. – Закон України від 01.07.1961 № 1961-IV зі змінами та доповненнями від 23.12.2014 р.
8. Про затвердження Положення про обов'язкове особисте страхування від нещасних випадків на транспорті. – Постанова КМУ від 14.08.1996 №959 зі змінами та доповненнями від 06.04.2012 р.
9. Про затвердження Положення про порядок провадження діяльності страховими посередниками. – Постанова КМУ від 18.12.1996 №1523 зі змінами та доповненнями від 06.05.1999 р.

**3.11. Методи навчання.** Тематичні та проблемні лекції. Практичні заняття з використанням інноваційних технологій (інформаційно-комунікаційні технології та технологія проблемно-орієнтовного підходу) та творчі індивідуальні завдання (доповіді, реферати, презентації).

### **3.12. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне і письмове опитування, тестування, письмові аудиторні контрольні роботи);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

### **3.13. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах.

**3.2. Шифр.** НПП-09.

**3.3. Тип.** Обов'язкова.

**3.4. Семестр.** V, VI.

**3.5. Кількість кредитів ЄКТС.** 4,5.

**3.6. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.** Тичук Т.О., викладач-спеціаліст II категорії.

**3.7. Результати навчання.** Теоретична та практична підготовка формування знань з організації та функціонування інформаційних систем і технологій у фінансових і банківських установах України.

**3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Податкова система», «Фінанси», «Банківські операції», «Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках», «Інформатика та комп'ютерна техніка».

**3.9. Зміст.** Інформаційні системи і технології, їх роль в управлінні економікою. Економічна інформація і засоби її формалізованого опису. Організація поза машинної інформаційної бази. Організація машинної інформаційної бази. Створення комп'ютерних технологій. Режим роботи ЕОМ. Створення і функціонування інформаційних систем. Автоматизація внутрішньобанківських розрахункових, кредитних і депозитних операцій. Автоматизація оброблення інформації у податковій системі України. Електронна пошта і система міжбанківських електронних платежів. Міжнародна електронна мережа міжбанківських розрахунків. Автоматизація масових платежів, електронні гроші.

**3.10. Рекомендовані джерела.**

1. Інформаційні системи у фінансово-кредитних установах. Навчальний посібник./Рогач І.Ф., Сендзюк М.А., Антонюк В.А. – К: КНЕУ, 2011. – 168с.
2. Інформаційні системи у фінансах. Навчальний посібник./Аніловська Г.Я., Марушко Н.С., Стоколоса Т.М. – Львів: «Магнолія 2006», 2013. – 312с.

**3.11. Методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні заняття;
- семінарські заняття.

**3.12. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, розв'язання ситуаційних завдань, вирішення тестових питань, написання контрольних робіт);
- підсумковий контроль (V - диференційований залік, VI - екзамен).

**3.13. Мова викладання.** Українська.

**3.1. Назва.** Охорона праці.

**3.2. Шифр** НПП-10.

**3.3. Тип.** Обов'язкова .

**3.4. Семестр.** IV.

**3.5. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**3.6. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Федорчук А. А., викладач-спеціаліст.

**3.7. Результати навчання.** Формування системи знань з правових, економічних і організаційних питань створення безпечних умов праці, захисту людини на виробництві.

**3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи екології», «Безпека життєдіяльності».

**3.9. Зміст.** Виробниче середовище і його вплив на людину. Державне управління охороною праці в Україні. Нормативно-правове регулювання охорони праці. Управління охороною праці на виробництві. Умови праці на виробництві, їх класифікація і нормування. Виробничі шкідливості й методи

захисту людини від їх негативного впливу. Аналіз і профілактика профзахворювань і виробничого травматизму. Правила охорони праці під час експлуатації ЕОМ. Економічні аспекти охорони праці.

### **3.10. Рекомендовані джерела.**

1. Івах Р.М. Основи охорони праці / Р.М. Івах, Я.І. Бедрій. - К.: Кондор, 2011
2. Гогіташвілі Г.Г. Основи охорони праці: навч. посіб./Г.Г. Гогіташвілі, В.М. Лапін. - 2-ге вид. - Л.: Новий світ, 2005.
3. Гандзюк М.П. Основи охорони праці: навч. посіб./М.П. Гандзюк, Є.П. Желібо, М.О. Халімовський.- К.: Каравела, 2005.
4. Безпека праці: ергономічні та естетичні основи/С.О. Апостолук, В.С. Джигерей, А.С. Апостолук, І.А. Соколовський. - К., 2007.

**3.11. Методи навчання.** Лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

### **3.12. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів конспектів, презентацій);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

**3.13. Мова навчання:** Українська.

**3.1. Назва.** Фінансове право

**3.2. Шифр.** ВПП-01.

**3.3. Тип.** Вибіркова.

**3.4. Семестр.** V.

**3.5. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.6. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.** Павлюк Л.Д., викладач-спеціаліст 2 категорії.

**3.7. Результат навчання.** Задоволення освітніх інтересів особистості та розвиток компетенцій: формування у майбутнього фахівця неюридичних спеціальностей системи правових знань, безпосередньо пов'язаних з їх професійною підготовкою

**3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи правознавства».

**3.9. Зміст.** Фінансове право в системі права України. Правовий режим державних та місцевих фондів коштів. Правове регулювання державних доходів. Правове регулювання державних видатків та бюджетного фінансування. Правові засади організації грошово-кредитної діяльності в Україні.

### **3.10. Рекомендовані джерела.**

1. Бюджетний кодекс України – К.: Видавничий дім «Скіф», 2014. - 80с.
2. Веприняк Д.М., Нашинець-Наумова А.Ю. Фінансове право: Навчально-методичний комплекс. - К.: Центр учбової літератури, 2012. - 168 с.
3. Василик О.Д. Теорія фінансів: Підручник, - К.: НІОС, 2012.- 416с.
4. Фінансове право. Навчальний посібник (рек. МОН України) // Лучковська С.І.- К. КНТ, 2012.- 296с.(пер), УКР
5. Роль В. Ф. Сергієнко В. В., Попова С. М. Фінансове право. Навч. посіб. - К.:

- Центр учбової літератури, 2011. - 392 с.
6. Воронова Л.К. Фінансове право України Підручник. — К.: Прецедент; Моя книга, 2012. - 448 с.
7. Податковий кодекс України – К.: Кондор, 2014.- 472с.
8. Романенко О.Р.Фінанси : підручник.4-е вид.- К: Центр учбової літератури, 2011.- 312с.
- 3.11. Методи навчання.** Лекційні, семінарські заняття з використанням мультимедійних засобів
- 3.12. Методи оцінювання:**
- поточний контроль (усне опитування, тестування);
  - підсумковий контроль (диференційований залік).
- 3.13. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Контроль і ревізія.

**3.2. Шифр.** ВПП-02.

**3.3. Тип.** Вибіркова.

**3.4. Семестр.** VI.

**3.5. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.6. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.** Волинець О.О., кандидат економічних наук, викладач фінансово-економічних дисциплін.

**3.7. Результати навчання.** Формування знань та практичних навичок з проведення перевірок та ревізій в галузі фінансово-господарської діяльності організацій різних форм власності.

**3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках», «Податкова система», «Казначейська справа».

**3.9. Зміст.** Господарський контроль в Україні: сутність, стан, перспективи. Організація і планування контрольно-ревізійної роботи. Контроль і ревізія грошових коштів та банківських операцій. Контроль і ревізія розрахункових операцій. Контроль і ревізія основних засобів та нематеріальних активів. Контроль і ревізія матеріальних запасів. Контроль і ревізія використання трудових ресурсів та фонду оплати праці. Контроль і ревізія собівартості продукції та її реалізації. Контроль і ревізія власного капіталу. Контроль і ревізія зобов'язань.

**3.10. Рекомендовані джерела.**

1. Бюджетний кодекс.
2. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність» (зі змінами і доповненням).
3. Бутинець Ф.Ф. Контроль і ревізія. Підручник для студентів спеціальності вищих навчальних закладів, – 3-тє вид., доп. і перероб. – Житомир: ПП «Рута», 2010.
4. Інтернет–ресурс.

**3.11. Методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);

- практичні заняття;
- семінарські заняття.

### **3.12. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, розв'язання ситуаційних завдань, вирішення тестових питань);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

### **3.13. Мова навчання.** Українська.

**3.1. Назва.** Охорона праці в галузі.

**3.2. Шифр** ВПП-03.

**3.3. Тип.** Вибіркова.

**3.4. Семестр.** VI.

**3.5. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.6. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Кублінська І.І., викладач-спеціаліст вищої категорії.

**3.7. Результати навчання.** Ознайомлення з основними поняттями з охорони праці; законами та нормативно-правовими актами з охорони праці; системою організації охорони праці на підприємстві; профілактикою нещасних випадків та профзахворювань на підприємстві; порядком розслідування нещасних випадків на підприємстві; основами пожежної безпеки; основами електробезпеки; поняттям фізіології праці; вимогами до мікроклімату на підприємстві; санітарно-гігієнічним режимом на підприємстві; порядком надання першої допомоги при нещасних випадках; принципами соціального страхування; правами та обов'язками роботодавця як страхувальника.

**3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи охорони праці», «Безпека життєдіяльності», «Вступ до спеціальності».

**3.9. Зміст.** Загальні питання охорони праці. Правові та організаційні основи охорони праці. Державне управління охороною праці, державний нагляд і громадський контроль за охороною праці. Організація охорони праці на підприємстві. Навчання з питань охорони праці. Профілактика травматизму та професійних захворювань. Основи фізіології та гігієни праці. Повітря робочої зони. Освітлення виробничих приміщень. Шум, ультразвук та інфразвук. Електромагнітні поля та випромінювання радіочастотного діапазону. Санітарно-гігієнічні вимоги до планування і розміщення виробничих і допоміжних приміщень. Основи виробничої безпеки. Електробезпека. Охорона праці користувачів ПК. Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах.

### **3.10. Рекомендовані джерела.**

1. Винокуров Л.Є., Васильчик М.В. Основи охорони праці. – К.: «Факт», 2010. - 344 с.
2. Гогіташвілі Т.Т., Лапін В.М. Основи охорони праці. – К.: «Знання», 2011. - 302 с.
3. Жидецький В.Ц., Джигерей В.С. Основи охорони праці – Л.: Афіша, 2010. – 416 с.
4. Катренко Л.А., Кіт Ю.В. Охорона праці. Суми: ВТД «Університетська

книга», - 2009. – 540 с.

5. Москльова В.М. Основи охорони праці.- К.: ВД «Професіонал», 20011. – 671 с.

**3.11. Методи навчання.** Лекції, практичні заняття, семінарські заняття.

**3.12. Методи оцінювання:**

- поточний контроль ( тестування, усне та письмове опитування, перевірка знань, завдань самостійної роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**3.13. Мова навчання:** Українська.

**3.1. Назва.** Чинники успішного працевлаштування за фахом.

**3.2.Шифр** ВП-04.

**3.3. Тип.** Вибіркова.

**3.4. Семестр.** VI.

**3.5. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.6. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Дудник Л.В., викладач-спеціаліст вищої категорії.

**3.7. Результати навчання.** Опанування практичними підходами до вирішення проблем працевлаштування; засвоєння методів збирання, обробки та аналізу інформації стосовно техніки пошуку роботи, ефективності її застосування; орієнтація у конкретних ситуаціях, що виникають в умовах конкуренції на реальному ринку праці; формування відповідних професійних та особистісних якостей для успішного працевлаштування; активізація власних зусиль у пошуку роботи, формування впевненості в особистих здібностях і можливостях, подолання комунікативних та інших психологічних бар'єрів; формування вміння розробляти індивідуальні програми кар'єрного зростання, презентувати власний професійний та творчий потенціал; набуття навичок написання резюме, оголошень про пошук роботи, участі у співбесіді з роботодавцями, особистісної та професійної реалізації під час проходження випробувального строку на конкретному робочому місці.

**3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент».

**3.9. Зміст.** Ринок праці та його основні компоненти. Поняття «підходяща робота». Джерела вакансій. Пошук роботи через Державні центри зайнятості. Агентства з працевлаштування. Рекрутингові агентства, компанії з цілеспрямованого добору персоналу. Проблемні аспекти співпраці з кадровими агентствами. Інтернет – сучасний та швидкий спосіб пошуку роботи. Корисні веб-сайти. Спеціалізована преса як спосіб пошуку роботи. Техніка пошуку роботи через особисті зв'язки. Робота з оголошеннями. Основні стратегії роботи з оголошеннями. Телефонування роботодавцю – ефективний засіб отримання запрошення на роботу. Позитивні сторони пошуку роботи за допомогою телефону. «Пошуковий» телефонний дзвінок. Основні кроки реалізації телефонної розмови з метою пошуку роботи. Типові помилки, які роблять пошукачі в перші хвилини розмови. Телефонна розмова за рекламною вакансією. Підготовка до співбесіди. Типові питання, що задають інтерв'юери. Відповіді, що допоможуть справити враження. Стресові

питання, з якими можна зустрітися під час співбесіди. Запитання, які доцільно поставити роботодавцю під час співбесіди. Правила проходження співбесіди. Причини, через які кандидати не отримують роботу, на яку претендують. Прийоми зняття хвилювання під час співбесіди. Поширені помилки при проходженні співбесіди. Провокаційні запитання під час співбесіди. Самопрезентація – вміння ефективно й виграно подати себе. Зовнішній вигляд – запорука успіху під час самопрезентації. Резюме як засіб самореклами. Підготовка до написання резюме. Основні вимоги до гарного резюме. Структура резюме. Помилки при складанні резюме, що знижують шанси отримати роботу. Хронологічне резюме, його переваги і недоліки. Функціональне резюме. Резюме комбінованого типу. Рекомендаційний лист – невід’ємний елемент ділових стосунків. Структура рекомендаційного листа. Вимоги до написання рекомендаційного листа. Вимоги до змісту та оформлення супровідного листа. Типові способи шахрайства у сфері працевлаштування. Випробний термін. Основні документи при прийомі на роботу. Адаптація у новому колективі. Закони кар’єрного росту.

### **3.10. Рекомендовані джерела.**

1. Васильченко В.С. Державне регулювання зайнятості: Навчальн. посіб. / В.С. Васильченко. – К.: КНЕУ, 2014. – 252 с.
2. Волкова О.В. Ринок праці: Навчальн. посіб. /О.В. Волкова. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 642 с.
3. Лисенко Л.І., Максимов Б.В. Ринок праці. Техніка пошуку роботи: Навчальний посібник. – К.: ВД «Професіонал», 2014, - 320 с.

### **3.11. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

### **3.12. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування усне/письмове опитування; вправи/ситуаційні завдання та ін.);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

### **3.13. Мова навчання:** Українська.

**3.1. Назва.** Вступ до спеціальності.

**3.2. Шифр.** ВПП-05.

**3.3. Тип.** Вибіркова.

**3.4. Семестр.** III.

**3.5. Кількість кредитів ЄКТС.** 1,5.

**3.6. П.І.П. лектора, науковий ступінь, посада.** Демченко О. П., кандидат економічних наук, викладач фінансових дисциплін.

**3.7. Результати навчання.** Формування у студентів комплексного уявлення про функціонування фінансів різних рівнів у їх взаємозв’язку. Набуття практичних навичок здійснення розрахунків грошових надходжень, прибутку, суми податків та обов’язкових платежів до бюджету. Формування вмінь

самостійно орієнтуватися у фінансовому законодавстві та застосовувати при прийнятті рішень фінансові інструменти.

**3.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія», «Податкова система», «Гроші і кредит».

**3.9. Зміст.** Фінансова система держави та підготовка людського капіталу для неї. Фінанси та функції фінансів. Фінансова політика держави. Державні та місцеві фінанси. Податкова та бюджетна системи держави. Спеціальні цільові фонди держави. Особливості діяльності фінансистів у секторі державних фінансів. Державний борг і державний кредит. Основи функціонування страхового та фінансового ринків. Завдання підготовки працівників для банків, страхових компаній та фінансових посередників. Міжнародні фінанси.

**3.10. Рекомендовані джерела.**

1. Фінанси: підручник /за ред. С. І. Юрія, В. М. Федосова. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К.: Знання, 2012. – 687 с.
2. Фінанси: навчальний посібник / О. І. Кремень, В. М. Кремень. – К.: Центр навчальної літератури, 2012. – 416 с.
3. Глущенко А. С. Фінанси: Навчальний посібник. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2010. – 190 с;
4. ФІНАНСИ. Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни. – 2-ге вид., перероб. і доп. / О. Р. Романенко, С. Я. Огородник, М. С. Зязюн, А. А. Славкова. – К.:КНЕУ, 2003. – 387 с.
5. Опарін В. М. Фінанси (Загальна теорія): Навч. посібник. — 2-ге вид., доп. і перероб. — К.: КНЕУ, 2002. — 240 с.
6. Василик О. Д. Теорія фінансів: Підручник. — К.: НІОС, 2001. – 416 с.

**3.11. Методи навчання.** Тематичні та проблемні лекції. Практичні заняття з використанням інноваційних технологій (інформаційно-комунікаційні технології, технологія ділової гри, технологія проблемно-орієнтовного підходу тощо) та творчі індивідуальні завдання (доповіді, реферати, презентації).

**3.12. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне і письмове опитування, тестування, письмові аудиторні контрольні роботи);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

**3.13. Мова навчання.** Українська.

## ПРАКТИКА

Під час проходження практики студенти знайомляться з майбутньою професією, особливостями роботи спеціаліста з фінансів і кредиту та веденням бухгалтерського обліку у кредитно-фінансових установах, набувають практичних навичок. Базами проходження практики являються підприємства різних форм власності та кредитно-фінансові установи міста Вінниці. Термін проходження практики: IV семестр – 3 тижні навчальної



практики; V семестр – 3 тижні технологічної практики та VI семестр – 4 тижні переддипломної практики. Підсумковий контроль з практик – диференційований залік з кожного виду практики.

**Навчальна (виробнича)**

*Термін проходження:* семестр – IV, тривалість – три тижні.

**Технологічна (виробнича)**

*Термін проходження:* семестр – V, тривалість – три тижні.

**Переддипломна (виробнича)**

*Термін проходження:* семестр – VI, тривалість – чотири тижні.

.