

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА
ФОНДОВИЙ РИНОК» /
“FINANCE, BANKING, INSURANCE AND STOCK MARKET”**

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

07 Управління та адміністрування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**072 Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок**

КВАЛІФІКАЦІЯ

**освітньо-професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр
спеціальність «Фінанси,
банківська справа, страхування та
фондовий ринок»
освітньо-професійна програма
«Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ**

Голова вченої ради

Анатолій МАЗАРАКІ

(протокол № __ від «__» _____ 2024 р.)

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2024 р.
Директор ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» _____ Наталія ЛОЗОВСЬКА
(наказ № __ від «__» _____ 2024 р.)**

Вінниця, 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи ДТЕУ
_____ Наталія ПРИТУЛЬСЬКА
« ____ » _____ 2024 р.

Погоджено

Директор Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ
_____ Наталія ЗАМКОВА
« ____ » _____ 2024 р.

Погоджено

Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків ДТЕУ
_____ Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО
« ____ » _____ 2024 р.

Погоджено

Начальник навчального відділу ДТЕУ
_____ Сергій КАМІНСЬКИЙ
« ____ » _____ 2024 р.

Погоджено

Завідувач кафедри фінансів ДТЕУ
_____ Ігор ЧУГУНОВ
« ____ » _____ 2024 р.

Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ
_____ Тетяна БОЖКО
« ____ » _____ 2024 р.

Погоджено

Голова циклової комісії фінансово-економічних дисциплін та підприємництва ВСП «ВТЕФК ДТЕУ»
_____ Любов БАБІЙ
_____ 2024 р.

Погоджено

Завідувач відділення бізнесу та управління ВСП «ВТЕФК ДТЕУ»
_____ Світлана ПЕТРАНЬ
« ____ » _____ 2024 р.

Погоджено

Головний офіс, заступник директора з регулювання страхових випадків АТ СГ «ТАС» (приватне) (посада, організація)
_____ Леонід МІЗІНЮК
_____ 2024 р.
(печатка – за можливості)

Погоджено

Керівник робочої групи з розробки, розвитку освітньо-професійної програми та випуск фахівців за нею
_____ Сергій ГАРАЩУК
« ____ » _____ 2024 р.

Погоджено

Голова РСС ВСП «ВТЕФК ДТЕУ»
_____ Ірина ГЛУШКО
« ____ » _____ 2024 р.

Погоджено

Начальник відділення «Вінницьке-37» АТ КБ «Приватбанк» (посада, організація)
_____ Катерина ФІЛОНЕНКО
_____ 2024 р.
(печатка – за можливості)

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі:

СТАНДАРТУ фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 22.06.2021 р. № 700 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, введеного в дію 2021/2022 н.р.

URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>

ПОСТАНОВИ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ від 16 грудня 2022 р. №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>

МЕТОДИЧНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022» (Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. УДК 377(072+073).

URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

ПОЛОЖЕННЯ про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (Наказ ДТЕУ від 30.03.2023 р. №865).

ПОЛОЖЕННЯ про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» (Наказ ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» від 23.11.2023 р. №167/01-05)

Розроблено робочою групою у складі:

1. Гаращук Сергій Костянтинович - **керівник робочої групи з підготовки ОПП та випуск фахівців**; викладач-методист, спеціаліст вищої категорії.
2. Гнидюк Інна Вікторівна - кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри фінансів Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ,
3. Лозовська Наталія Ігорівна – директор коледжу, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії.
4. Павлюк Людмила Дмитрівна – викладач-методист, спеціаліст вищої категорії.
5. Бабій Любов Сергіївна – голова циклової комісії фінансово-економічних та облікових дисциплін; викладач-методист, спеціаліст вищої категорії.
6. Янченко Анна – студентка 3-го курсу, група ФБС-14, спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування», член РСС.
7. Мисак Оксана - студентка 3-го курсу, група ФБС-14, спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування», член РСС.
8. Раситюк Валентина Василівна – голова департаменту інноваційних послуг ПрАТ «Страхова компанія «Місто», випускниця коледжу.

Рецензії - відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Філоненко Катерина Юріївна - начальник відділення «Вінницьке-37» АТ КБ «Приватбанк».
2. Мізінюк Леонід Михайлович - головний офіс, заступник директора з врегулювання страхових випадків АТ СГ «ТАС» (приватне).

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» фахового передвищого рівня освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 Управління та адміністрування

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» фахового передвищого рівня освіти, що реалізується за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу із врахуванням потреб ринку праці та з дотриманням відповідних вимог.

Метою ОПП є підготовка фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі, практичні проблеми в процесі професійної діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування або навчання та задовольняти попит на трудові ресурси ринку праці України, в тому числі зумовлений вимогами цифровізації суспільства.

Вважаємо, що розроблена освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок є висококонкурентною ОПП для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за даною спеціальністю, що забезпечується унікальністю її особливостей і для регіону, і для України в цілому.

Освітньо-професійна програма повною мірою дозволяє забезпечити студентам фундаментальну й практичну підготовку для формування вмінь виконувати професійні завдання і обов'язки в сфері фінансів, банківської справи та страхування із акцентом на критичне мислення.

У рецензованій програмі прописана ціла низка різнотипних програмних компетентностей, які формуються у студентів під час опанування ними обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін.

У цілому освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» фахового передвищого рівня освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, галузі знань 07 Управління та адміністрування повністю відповідає вимогам, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого фахового молодшого бакалавра, який володіє навиками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма може бути рекомендована до впровадження у освітній процес.

Рецензент:

Начальник відділення «Вінницьке-37»

АТ КБ «Приватбанк»

Катерина ФІЛОНЕНКО

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» фахового передвищого рівня освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 Управління та адміністрування

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок сформована відповідно до суспільних потреб, враховує тенденції розвитку економіки держави, запити бізнесу у висококваліфікованих фахівцях та є складовою формування іміджу та конкурентних переваг навчального закладу на ринку освітніх послуг.

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного освітньо-професійного ступеня освіти.

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» включає перелік навчальних дисциплін, курсової роботи, практик, кваліфікаційного іспиту, методів, результатів навчання, які в сукупності забезпечують як нормативні, так і додаткові результати навчання та компетентності випускника за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

У програмі передбачено обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття фахового передвищого ступеня освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, перелік інтегральних, загальних та фахових компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки фахового молодшого бакалавра; сформульовані результати навчання за циклами дисциплін, запропоновано форми атестації здобувачів освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр», наведено вимоги професійних стандартів.

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» складена у відповідності до сучасних вимог і може бути рекомендована до впровадження у освітній процес.

Рецензент:

**Головний офіс, заступник директора
з врегулювання страхових випадків
АТ СГ «ТАС» (приватне)**

Леонід МІЗІНЮК

1. Опис освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової перед вищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр спеціальність «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий підцикл, EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	<u>120 кредитів ЄКТС:</u> Термін здобуття освіти на основі базової середньої освіти – два роки десять місяців; на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) - один рік десять місяців (зі скороченим терміном навчання); <u>60 кредитів ЄКТС:</u> Термін здобуття освіти на основі кваліфікованого робітника – десять місяців. Обсяг такої програми визначається ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання і становить не менше 50 відсотків загального обсягу освітньо-професійної програми. Форма здобуття освіти: інституційна (очна (денна).
Наявність акредитації	Не акредитована / акредитація передбачена до 30.06.2026р. <u>Наявний переоформлений сертифікат про акредитацію:</u> <i>ID сертифіката 11576.</i> <i>Дата отримання сертифіката про акредитацію 17.06.2022.</i> <i>Серія сертифіката ДС, номер сертифіката 2747.</i> <i>Дата закінчення дії сертифіката 01.07.2026.</i> <i>Дата рішення органу акредитації 01.01.2022.</i>

	<i>Дата та номер наказу 21.06.2016 № 79-А</i>
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<p>- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки);</p> <p>- повна загальна середня освіта (профільна середня освіта);</p> <p>- професійна (професійно-технічної) освіта: 4211 Касир (на підприємстві, в установі, організації); 4211 Конторський службовець (бухгалтерія); 4211 Контролер ломбарду; 4212 Касир (в банку); 4212 Контролер ощадного банку; 4121 Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних; 4121 Рахівник; 4121 Таксувальник; 4122 Статистик; 4190 Табельник; 5149 Вимірювач об'єктів нерухомого майна;</p> <p>- вступники на основі НКР5, НКР6, НКР7.</p> <p>Для здобуття фахової передвищої освіти за іншою спеціальністю приймаються вступники на основі НКР5, НКР6, НКР7 або особи, які на базі вступу ПЗСО здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, ступінь вищої освіти не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план.</p> <p>Вступники приймаються на навчання на перший рік навчання. Вступники на основі ПЗСО, КР можуть прийматися на перший рік навчання за освітньо-професійною програмою зі скороченим строком навчання.</p> <p>Для здобуття фахової передвищої освіти за іншою спеціальністю приймаються вступники на основі НКР5, НКР6, НКР7 або особи, які на базі вступу ПЗСО здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, ступінь вищої освіти не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план.</p> <p>Вступники приймаються на навчання на перший рік навчання. Вступники на основі ПЗСО, КР можуть прийматися на перший рік навчання за освітньо-професійною програмою зі скороченим строком навчання.</p> <p>Для здобуття фахової передвищої освіти за іншою спеціальністю особи можуть вступати на другий (третій) рік навчання або на перший рік навчання за освітньо-професійною програмою зі скороченим строком навчання. Порядок прийому на навчання визначається «Правилами прийому на навчання до ВСП «ВТЕФК ДТЕУ», затвердженими в установленому порядку.</p>
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма:</p> <p>http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/opp_finansy_bankivska_sprava_ta_strahuvannya_2023.pdf</p> <p>Каталог вибіркових освітніх компонентів:</p> <p>http://www.vtec.vn.ua/uk/katalog-vybirkovyih-dyscyplin</p>

2. Мета освітньо-професійної програми

Формування системи професійних знань і практичних навичок, необхідних для здійснення професійної діяльності, спрямованої на забезпечення користувачів фінансовою інформацією для прийняття стратегічних рішень.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>Методи, методики та технології: фінансової науки і практики на теоретичному і емпіричному рівнях.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку до роботи в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням актуального стану економіки, орієнтує на потрібний ринку фах, в рамках якого передбачається подальша кар'єра або власна підприємницька діяльність.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Оволодіння теоретичними та практичними знаннями в галузі фінансів, кредиту, банківської справи та страхування, фондового ринку. Ключові поняття: фінанси, підприємство, банки, страхування, облік, фондовий ринок.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; практична підготовка протягом навчання на підприємствах, що займаються фінансовою діяльністю. Проходження практики в Україні та за кордоном. Виїзні практичні заняття, майстер-класи та семінари у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Залучення до навчального процесу відомих фахівців-практиків. ОПП узгоджена із ЗВО – ДТЕУ та ВТЕІ ДТЕУ для можливого продовження навчання випускників Коледжу за скороченим терміном за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності»

ДК 009:2010:

Секція К Фінансова та страхова діяльність

64 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення

64.1 Грошове посередництво

64.19 Інші види грошового посередництва

64.2 Діяльність холдингових компаній

64.3 Трасти, фонди та подібні фінансові суб'єкти

64.9 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення

64.91 Фінансовий лізинг

64.92 Інші види кредитування

64.99 Надання інших фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення

65 Страхування, перестрахування та недержавне пенсійне забезпечення, крім обов'язкового соціального страхування

65.1 Страхування

65.11 Страхування життя

65.12 Інші види страхування, крім страхування життя

65.2 Перестрахування

65.3 Недержавне пенсійне забезпечення

66 Допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг і страхування

66.11 Управління фінансовими ринками

66.12 Посередництво за договорами по цінних паперах або товарах

66.19 Інша допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг, крім страхування і пенсійного забезпечення.

66.2 Допоміжна діяльність у сфері страхування та пенсійного забезпечення

66.21 Оцінювання ризиків та завданої шкоди

66.22 Діяльність страхових агентів та брокерів

66.3 Управління фондами

Секція L Операції з нерухомим майном

68 Операції з нерухомим майном

68.1 Купівлі та продаж власного нерухомого майна

68.2 Надання в оренду й експлуатація власного чи орендованого нерухомого майна

68.3 Операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту

Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:

341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі

3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових

	<p>операцій</p> <p>3412 Агент страховий</p> <p>3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі</p> <p>3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей</p> <p>3419 Інспектор кредитний</p> <p>3419 Інспектор обмінного пункту</p> <p>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління</p> <p>3439 Інспектор-ревізор</p> <p>3439 Ревізор</p> <p>3439 Інспектор з інвентаризації</p> <p>3442 Інспектори податкової служби</p> <p>3442 Інспектор з контролю за цінами</p> <p>3442 Ревізор-інспектор податковий</p> <p>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним</p>
Академічні права випускників	<p>Здобуття освіти за:</p> <p>початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти;</p> <p>першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання; використання інтерактивних технологій та професійних програмних засобів; акцент - на самоосвіті протягом життя.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль, підсумковий контроль (тестування, захист проєктів, розв'язування ситуаційних завдань, ділові ігри, тощо), комплексні контрольні роботи, захист курсових робіт, навчальної та виробничої практик. Підсумковий семестровий контроль – екзамен/залік. Підсумкова атестація – кваліфікаційний іспит.</p> <p>Оцінювання - за 4-бальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».</p>
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства.</p> <p>СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин.</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку.</p> <p>СК 6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між</p>

	<p>фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку.</p>
<p>7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)</p>	
<p>РН 01. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН 02. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.</p> <p>РН 03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.</p> <p>РН 04. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>РН 05. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.</p> <p>РН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН 07. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>РН 08. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.</p> <p>РН 09. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.</p> <p>РН 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>РН 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>РН 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>РН 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для досягнення спільної мети.</p> <p>РН 14. Застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>РН 15. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань</p>	
<p>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Коледж має специфічні характеристики кадрового забезпечення, залученого до реалізації ОПП з урахуванням вимог постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «ЗМНИ, що вносяться до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187»:</p> <p>коледж забезпечений педагогічними працівниками, необхідними для реалізації освітньо-професійної програми даної спеціальності та навчальних планів;</p> <p>кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної</p>

	<p>кваліфікації; відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності);</p> <p>частка педагогічних працівників, які працюють у коледжі за основним місцем роботи, становить не менше 50 відсотків за відповідною спеціальністю;</p> <p>коледж для даної спеціальності має не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у коледжі за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає даній спеціальності, з яких не менш як дві особи мають вищу педагогічну категорію.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Коледж має специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності для реалізації ОПП з урахуванням вимог постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «ЗМІНИ, що вносяться до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187»:</p> <p>1) наявні документи, оформлені відповідно до вимог законодавства, які підтверджують право користування майном для провадження освітньої діяльності на строк не менший необхідного для завершення одного повного циклу освітньої діяльності;</p> <p>2) забезпечення навчальними кабінетами та лабораторіями, включаючи комп'ютерні робочі місця (враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), обладнанням та устаткуванням, спортивною залом та спортивним майданчиком відповідно до освітньо-професійної програми даної спеціальності та навчальних планів, медичним пунктом, бібліотекою з читальним залом, актовим залом та пунктом харчування – їдальнею;</p> <p>3) забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить більше 20 відсотків кількості навчальних аудиторій.</p> <p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу становить не менше 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти з урахуванням двох змін навчання та ліцензованих обсягів всіх чинних ліцензій.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Коледж має специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності для реалізації ОПП з урахуванням вимог постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «ЗМІНИ, що вносяться до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187»:</p> <p>в наявності - освітньо-професійна програма та відповідні навчальні плани, програми навчальних дисциплін та програми практик, що відповідають вимогам стандартів фахової передвищої освіти;</p> <p>до інформаційного забезпечення освітньої діяльності в наявності:</p>

	<p>1) на кожного здобувача освіти - по одному примірнику підручника із обов'язкових для вивчення навчальних предметів та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій (якщо освітньо-професійна програма передбачає здобуття профільної середньої освіти);</p> <p>2) на кожні п'ять здобувачів освіти - не менше одного підручника, навчального посібника, конспекту лекцій, хрестоматій з інших дисциплін згідно з переліком рекомендованої літератури та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій;</p> <p>3) у бібліотеці (у тому числі в електронній формі) - не менше двох різних найменувань фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю для кожної спеціальності.</p> <p>Також коледж використовує сучасні прикладні програми: Програма BAS (Business Automation System); MASTER: БУХГАЛТЕРІЯ – платформа для ведення бухгалтерського обліку; MASTER:CRM – система для бізнесу; My Soft – український облік для магазину, ресторану, готелю, SERVIO - система автоматизації HoReCa; Project Expert, Microsoft Offisstandard Servis, Словник багатомовний (перекладач) Google, програми для тестування з дисциплін та зі спеціальності.</p> <p>У разі запровадження дистанційної форми навчання заклад фахової передвищої освіти повинен додатково дотримуватися вимог до навчально-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, а також забезпечити створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та вебресурсами навчальних дисциплін (програм). Коледжем обрані такі платформи для організації дистанційного навчання: Google Classroom, ZOOM, Meet.</p>
9. Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Здійснюється на підставі чинних нормативно-правових вимог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ст.54 Закону України Про фахову передвищу освіту п. 19) навчання впродовж життя та академічну мобільність, у тому числі міжнародну, на визнання результатів навчання та кредитів, отриманих під час мобільності; - ПОРЯДОК реалізації права на академічну мобільність (ЗАТВЕРДЖЕНО постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 р. № 599). <p>В коледжі діє ПОЛОЖЕННЯ про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» (Наказ ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» від 10.02.2022 №№ 39/01-06).</p> <p>Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» та іншим закладом фахової передвищої та вищої</p>

	<p>освіти України за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін. Кредити, отримані в інших закладах освіти України, можуть бути зараховані відповідно до довідки про академічну мобільність, що регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів освіти ВСП «ВТЕФК ДТЕУ»»</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Коледжем та іноземним закладом вищої освіти, між Коледжем та групою закладів фахової перед вищої та вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.</p> <p>Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва Коледжу з закладами вищої освіти - партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні закладу фахової передвищої та вищої освіти - партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів освіти</p>	<p>Не передбачено</p>

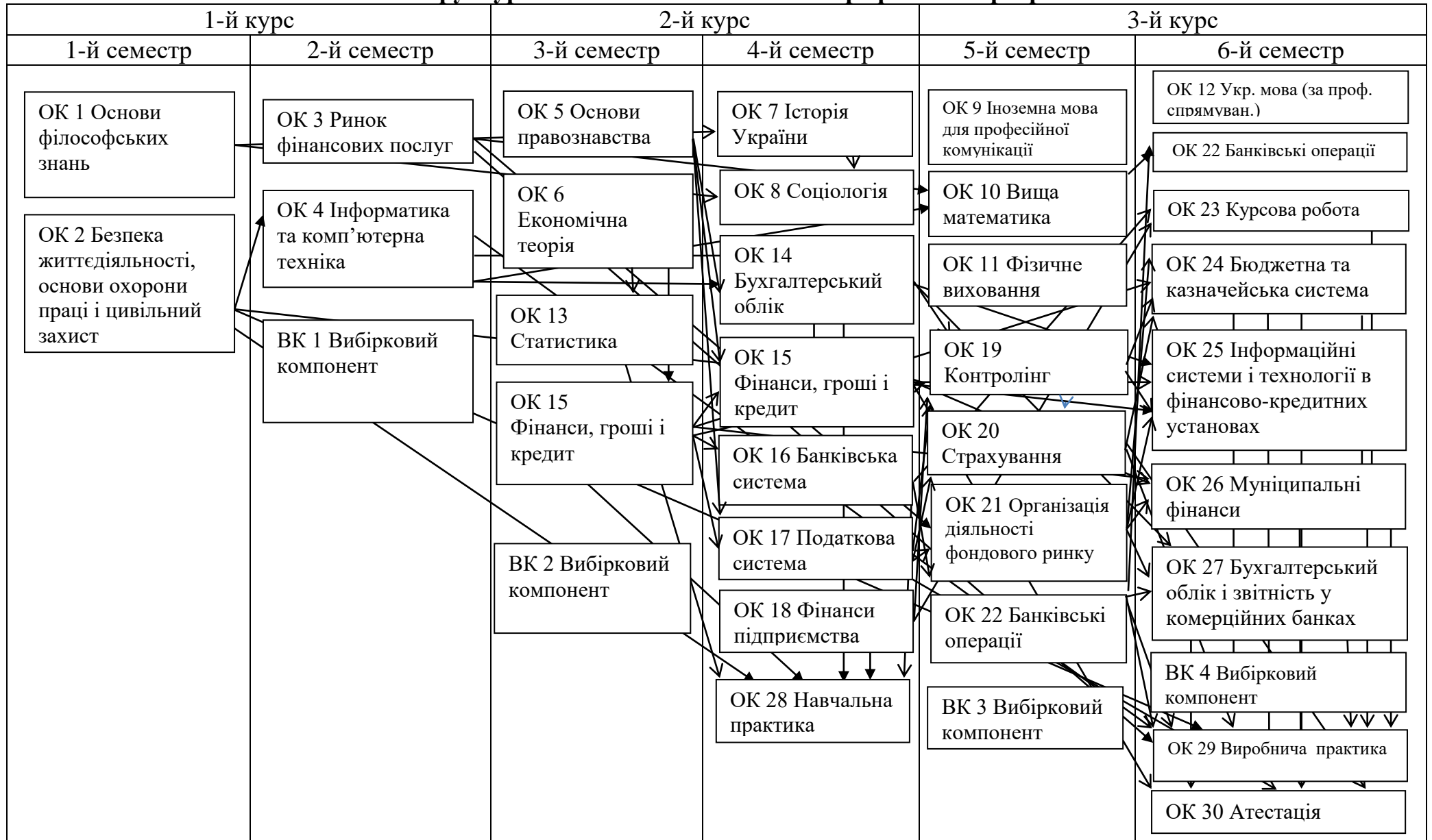
2. Перелік освітніх компонентів та логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація здобувачів фахової передвищої освіти)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Основи філософських знань / Fundamentals of Philosophy	3	Залік
ОК 2	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці і цивільний захист / Safety Living Standards, Labor Security and Civil Protection	3	Залік
ОК 3	Ринок фінансових послуг / Financial Services Market	3	Залік
ОК 4	Інформатика та комп'ютерна техніка / Computer Science and Technology	3	Залік
ОК 5	Основи правознавства / Fundamentals of Law	3	Залік
ОК 6	Економічна теорія / Economic Theory	3	Залік
ОК 7	Історія України / History of Ukraine	3	Залік
ОК 8	Соціологія / Sociology	3	Залік
ОК 9	Іноземна мова для професійної комунікації / Foreign Language for Professional Communication	3	Екзамен
ОК 10	Вища математика / Higher Mathematics	3	Екзамен
ОК 11	Фізичне виховання / Physical Education	3	Залік
ОК 12	Українська мова (за професійним спрямуванням) / Ukrainian Language (for Specific Purposes)	3	Екзамен
Всього обов'язкових освітніх компонентів, що формують загальні компетентності:			36 (30%)
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 13	Статистика / Statistics	3	Залік
ОК 14	Бухгалтерський облік / Accounting	3	Екзамен
ОК 15	Фінанси, гроші і кредит / Finance, money and credit	6	Залік (3 сем.) Екзамен (4 сем.)
ОК 16	Банківська система / Banking System	3	Залік
ОК 17	Податкова система / Tax System	6	Залік
ОК 18	Фінанси підприємства / Finance of Enterprise	3	Залік
ОК 19	Контролінг / Controlling	3	Залік
ОК 20	Страховання / Insurance	3	Екзамен
ОК 21	Організація діяльності фондового ринку / Organization of the stock market	3	Залік
ОК 22	Банківські операції / Banking Operations	6	Екзамен (5 сем.) Залік (6 сем.)
ОК 23	Курсова робота / Course Paper	3	Залік
ОК 24	Бюджетна та казначейська система / Treasury System of Budget Servicing	3	Залік
ОК 25	Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах / Information Systems and Technologies in Financial Institutions	3	Екзамен
ОК 26	Муніципальні фінанси / Municipal Finances	3	Екзамен
ОК 27	Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках / Accounting and Reporting in Commercial Banks	3	Екзамен
Всього обов'язкових освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності:			54 (45%)

Практична підготовка			
ОК 28	Навчальна практика / Practical Course	6	Залік
ОК 29	Виробнича практика / Practical Training	9	Залік
Загальний обсяг практичних компонентів: 15 (12,5%)			
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 30	Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація / Preparation for Qualification Exam and Certification		3 (2,5%)
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		108(90%)	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Вибірковий компонент/ Selective Component	3	Залік
ВК 2	Вибірковий компонент/ Selective Component	3	Залік
ВК 3	Вибірковий компонент/ Selective Component	3	Залік
ВК 4	Вибірковий компонент / Selective Component	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12 (10%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти та освітньо-професійною програмою.

На підставі рішення екзаменаційної комісії заклад фахової передвищої освіти видає документ встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр спеціальність «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У відповідності до частини 2 статті 17 Закону 2745 у коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості у сфері фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).

В коледжі розроблено і затверджено процедуру моніторингу освітньо-професійної програми (ПОЛОЖЕННЯ про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» (Наказ ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» від 23.11.2023 р. № 167/01-05):

«З метою забезпечення якості освіти робоча група з підготовки ОПП та випуск фахівців за нею повинні моніторити і періодично переглядати ОПП, забезпечуючи їх відповідність зазначеним цілям, а також потребам стейкхолдерів і суспільства.

Згідно Закону про фахову передвищу освіту - Стаття 23. Моніторинг якості фахової передвищої освіти:

1. Моніторинг якості освіти у закладах фахової передвищої освіти проводиться на засадах, визначених Законом України «Про освіту».

2. Моніторинг якості фахової передвищої освіти може бути внутрішнім та зовнішнім.

3. Внутрішній моніторинг якості фахової передвищої освіти, контроль за його дотриманням організовується та здійснюється педагогічною радою закладу фахової передвищої освіти (іншого суб'єкта освітньої діяльності).

4. Зовнішній моніторинг якості фахової передвищої освіти проводиться з метою отримання об'єктивних даних про якість фахової передвищої освіти, забезпечення органів державної влади, громадськості відповідною статистичною та аналітичною інформацією.

Перегляд ОПП повинен відбуватись не частіше одного разу на рік, але не рідше ніж раз на п'ять років. У результаті такого перегляду має здійснюватися вдосконалення програм на основі рекомендацій, відгуків пропозицій стейкхолдерів.

Для документального підтвердження позицій стейкхолдерів бажано зберігати листи від стейкхолдерів, протоколювати зустрічі, робити звіти з аналізу відкритих джерел тощо.

Під час перегляду ОПП повинні братися до уваги результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій цієї та інших ОПП).

Зміни до ОПП за поданням робочої групи / гаранта ОПП та голови випускової циклової комісії ухвалюється педагогічною радою Коледжу та затверджуються директором Коледжу.

Про будь-які зміни, як заплановані, так і реалізовані упродовж цього процесу, інформуються усі зацікавлені сторони, зокрема, розміщенням відповідної інформації на сайті Коледжу.

Закриття ОПП проводиться наказом директора на підставі подання голови циклової комісії та керівника робочої групи з підготовки ОПП та випуск фахівців за нею.

В Положенні про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», р.4 (Наказ ВСП «ВТЕФК ДТЕУ» від 01.07.2022 р. № № 121/01-06) враховано заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою:

«Поточний моніторинг і періодичний перегляд освітньо-професійних програм:

4.1. Освітньо-професійні програми розробляються відповідно до законодавства України та стандартів фахової передвищої освіти для здобувачів фахової передвищої з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій.

4.2. Для забезпечення відповідності освітньо-професійних програм цілям, очікуванням, потребам і задоволенням стейкхолдерів (учасників освітнього процесу, роботодавців та ін.) та суспільства, і з метою удосконалення освітньо-професійних програм, Коледж має щорічно проводити:

періодичний моніторинг та перегляд програм;

періодичне оцінювання рівня участі роботодавців у розробці та внесенні змін;

визначення ступеню задоволеності студентів (випускників);

визначення рівня працевлаштування випускників.

4.3. Основними завданнями моніторингу якості освіти є:

розробка комплексу показників, що забезпечують цілісне уявлення про стан освітнього процесу, про якісні й кількісні зміни в ньому;

систематизація інформації про стан і розвиток освітнього процесу в Коледжі;

забезпечення регулярного й наочного представлення інформації про процеси, що відбуваються;

інформаційне забезпечення аналізу й прогнозування стану й розвитку освітнього процесу, вироблення управлінських рішень;

забезпечення всіх учасників освітнього процесу (стейкхолдерів) зворотним зв'язком, що дозволяє вносити послідовні зміни в хід реалізації освітньо-професійної програми з метою підвищення якості її результатів.

4.4. Показники і критерії, форми і методи проведення моніторингового дослідження обговорюються на Педагогічній раді Коледжу і затверджуються директором Коледжу.

4.5. Кожен співробітник Коледжу в межах своєї компетенції несе персональну відповідальність за виконання вимог цього Положення.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

6.1. Матриця відповідності програмних компетентностей випускника обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти / Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30
ЗК 1					+																									
ЗК 2	+						+	+			+																			
ЗК 3												+																		
ЗК 4									+																					
ЗК 5			+			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7				+																						+		+	+	
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1			+							+			+								+		+					+	+	+
СК 2		+	+		+										+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
СК 3			+			+									+													+	+	+
СК 4			+												+	+		+	+				+	+		+		+	+	+
СК 5														+													+	+	+	+
СК 6														+				+	+		+						+	+	+	
СК 7														+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
СК 8				+									+								+				+			+	+	
СК 9																			+		+							+	+	
СК 10																		+			+									+
СК 11															+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	

Примітки: ОК1 – Обов'язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).

ЗК1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

+ позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

7.1. Матриця відповідності результатів навчання відповідним обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти/ Результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	
РН 01	+				+		+	+																							
РН 02									+					+																	
РН 03						+				+					+								+					+	+	+	
РН 04			+												+			+			+			+		+		+	+	+	
РН 05		+			+											+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	
РН 06			+									+	+		+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	
РН 07				+																						+		+	+		
РН 08			+									+	+		+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+		
РН 09												+	+		+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	
РН 10																					+							+	+	+	+
РН 11												+	+					+	+								+	+	+		
РН 12												+				+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		
РН 13			+									+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 14			+												+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	
РН 15	+					+		+			+	+																+	+		

Примітка: РН1 – результат навчання (визначений у розділі 7).

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																		
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності										
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК10	СК11
PH 1	+	+																	
PH 2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 3		+			+				+	+	+	+			+				
PH 4					+				+		+	+							
PH 5	+					+				+				+	+		+		+
PH 6						+		+	+	+			+	+	+	+			
PH 7							+	+								+		+	+
PH 8			+	+			+	+	+				+	+	+	+		+	+
PH 9						+		+		+			+	+	+	+			
PH 10					+	+	+	+	+	+			+	+			+		
PH 11						+		+	+					+		+			
PH 12																	+	+	
PH 13					+			+									+	+	
PH 14							+									+			+
PH 15					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+

Примітки: PH 1 – результат навчання (визначений у розділі 7).

ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

